

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



мебель
овощи
животные
транспорт
насекомые



одежда
обувь
фрукты
ягоды
мебель



Уровень IV

СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все складки, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

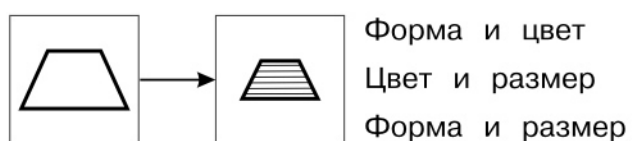
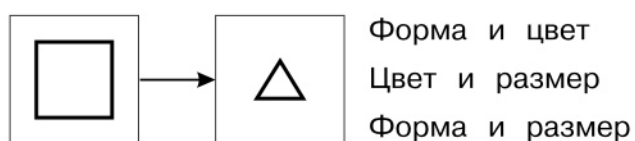
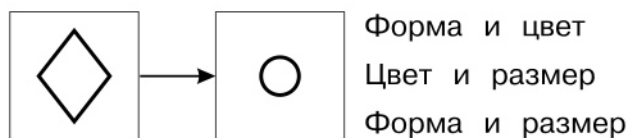
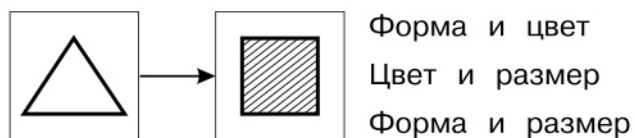
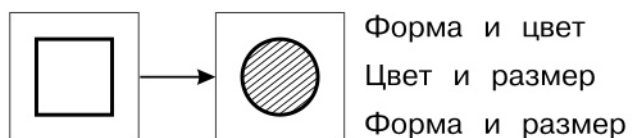
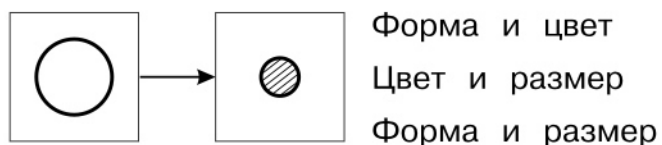
PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

Найди между рисунками 10 отличий.



Сравни между собой две фигуры в паре. Определи, чем отличается вторая фигура от первой: формой и цветом, цветом и размером, формой и размером. Подчеркни правильный ответ. Выполни задание со всеми парами фигур.



Найди такое же сочетание букв, как слева, и подчеркни его.

ШХПГЬ

ШГПЬХ

ШГЬПХ

ШХГЬП

ШЬГПХ

ШЬГПХ

ШХЬГП

ШПХГЬ

ШХГПЬ

ШХЬПГ

ШЬХГП

ШЬПХГ

ШПГЬХ

ШХПЬГ

ШХЬПГ

ШГХПЬ

ШГХЬП

ШЬГХП

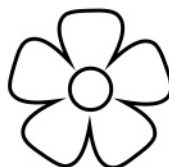
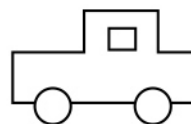
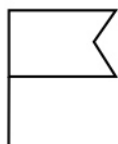
ШПХЬГ

ШХГПЬ

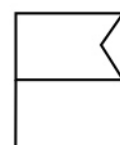
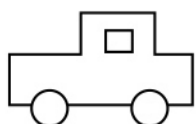
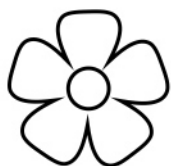
ШПЬГХ

ШПЬХГ

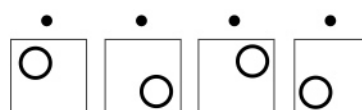
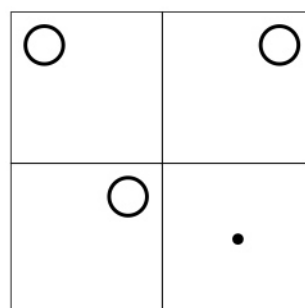
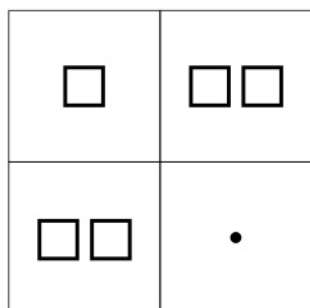
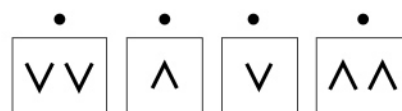
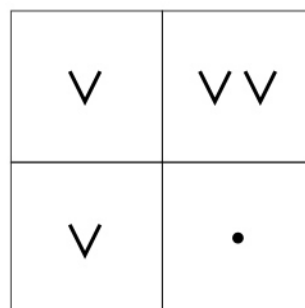
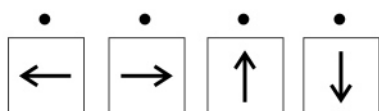
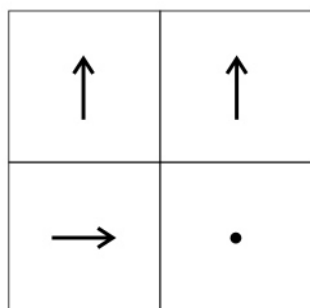
Запомни предметы. Проверни страницу.



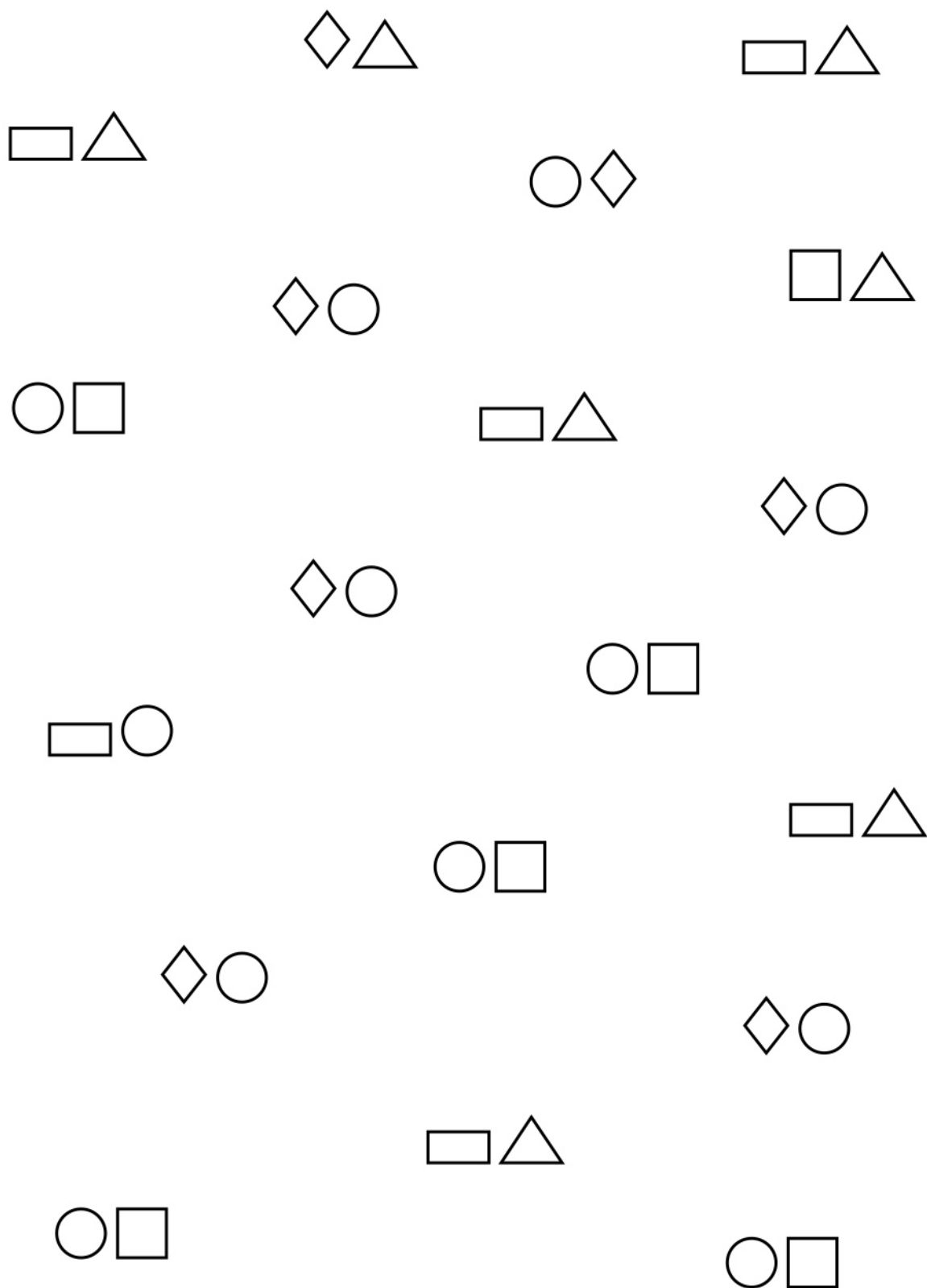
Вспомни и обведи те предметы, которые ты видел на предыдущей странице.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Найди сочетания фигур, которые повторяются несколько раз. Обведи их и соедини линией. У тебя получится цепочка. Точно так же выполни задание со всеми фигурами. Сколько цепочек у тебя получилось?



Прочитай (сам или с помощью взрослого) слова рядом с предметом. Подчеркни только те слова, которые относятся к предмету. Проговори их вслух. Выполни задание со всеми картинками.



большой
птица
плавает
есть хвост
летает
живёт в воде



бумажный
твёрдый
есть трубка
звонит
весёлый
неживой



дерево
синий
съедобный
полосатый
растёт
овощ



из снега
тает весной
из железа
холодный
быстро
бегает

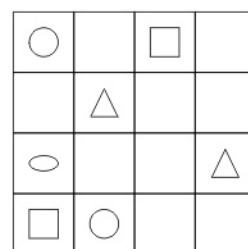
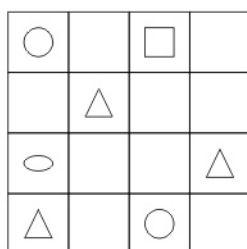
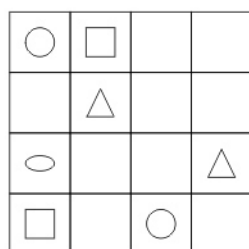
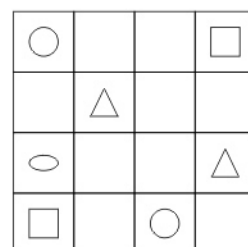
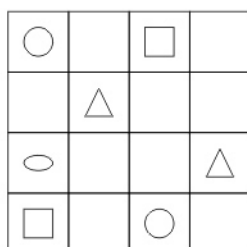
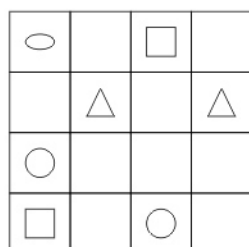
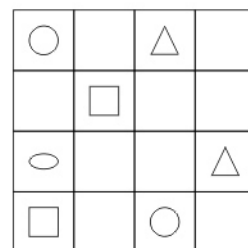
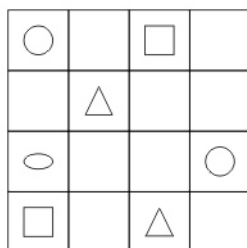
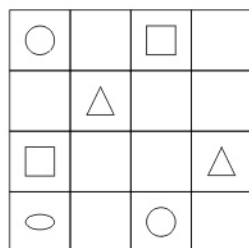
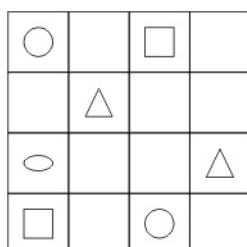


насекомое
есть грива
с рогами
рычит
крякает
хищник

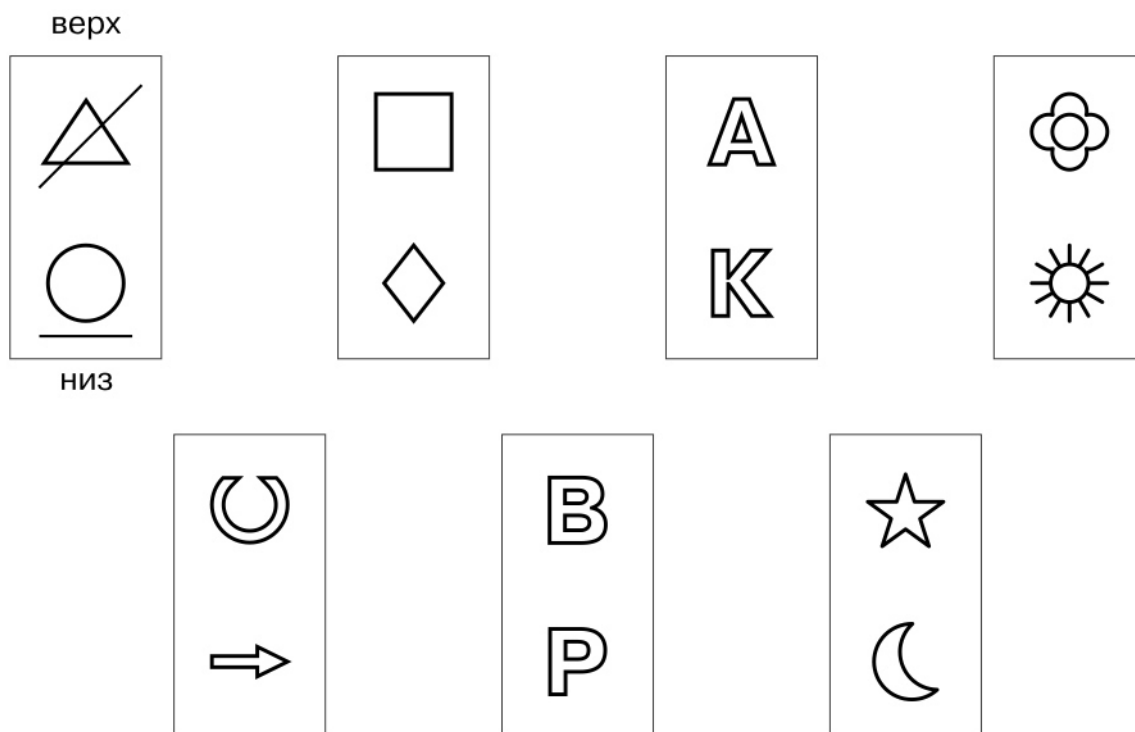


есть труба
есть колёса
круглый
транспорт
мебель
плывёт по воде

Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



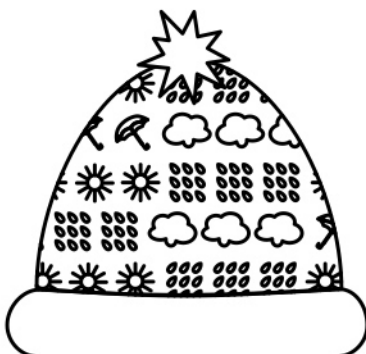
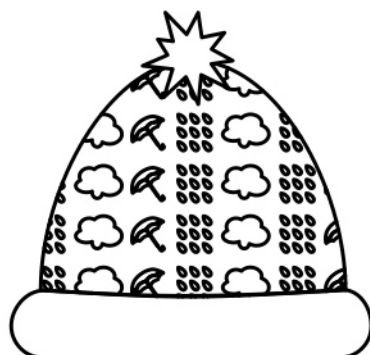
В каждой паре отметь рисунки (фигуры, буквы) так, как показано на образце.



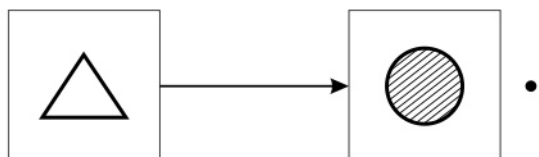
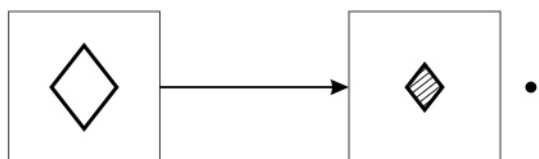
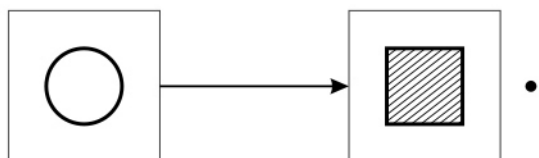
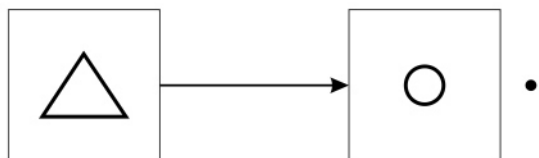
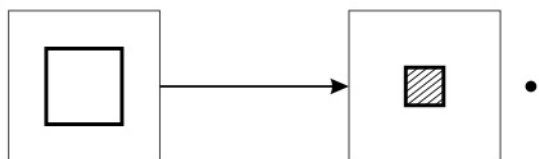
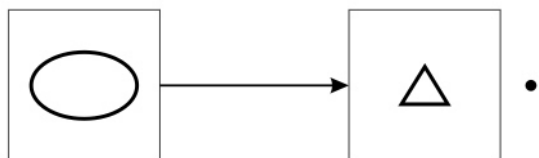
В каждой паре отметь рисунки (фигуры, буквы) так, как показано на образце.



Найди и обведи две одинаковые шапки.



Сравни между собой пару фигур. Определи, чем отличается одна фигура от другой: формой и цветом, цветом и размером, формой и размером. Соедини пару фигур с правильным ответом. Выполни задание со всеми парами фигур.



- форма и цвет

- цвет и размер

- форма и размер



Соедини линией одинаковые сочетания букв.

бурфс •

• бсруф

брфсу •

• буфрс

бсруф •

• бурфс

бфрсу •

• брфсу

буфрс •

• бфрсу

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

П	□
П	•

•	•	•	•
□	П	□	□

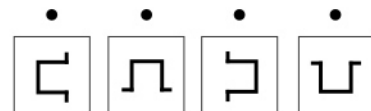
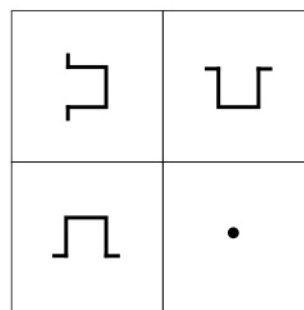
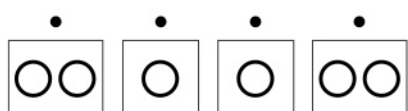
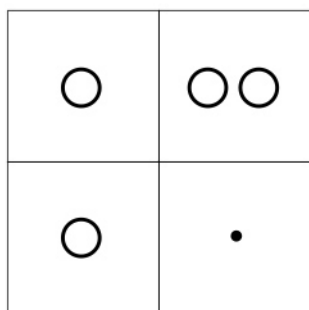
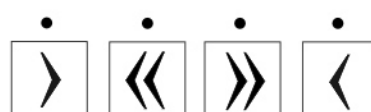
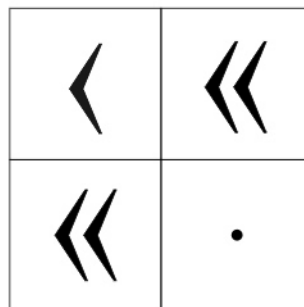
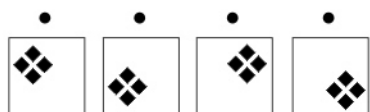
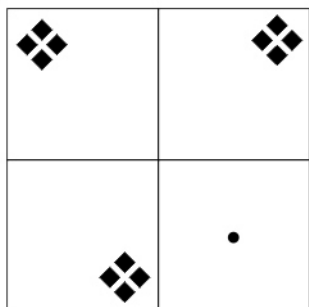
+	
	+
	•
	+

•	•	•	•
+	+	+	+

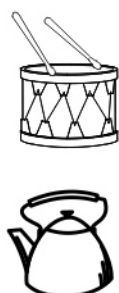
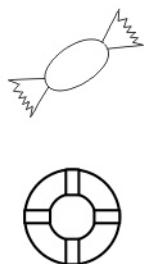
Выбери любой ряд. Определи, из сочетаний каких фигур этот ряд состоит. Линией раздели ряд на самые маленькие повторяющиеся части так, как показано вверху. Выполни задание со всеми рядами.



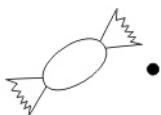
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



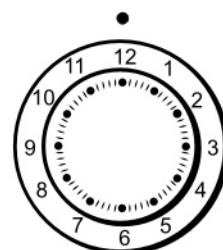
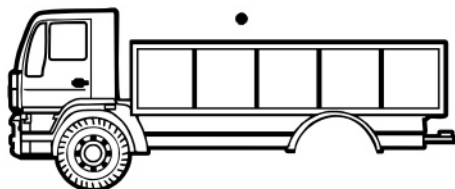
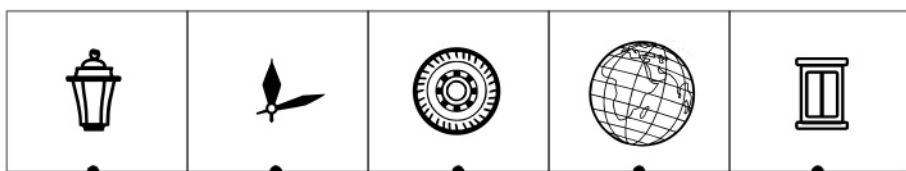
Запомни пары предметов. Переверни страницу.



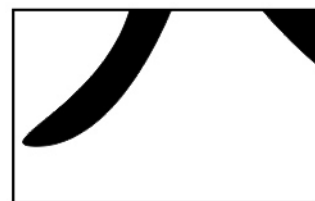
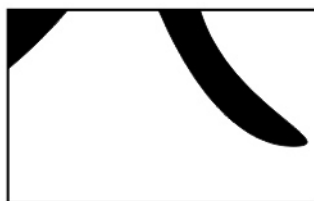
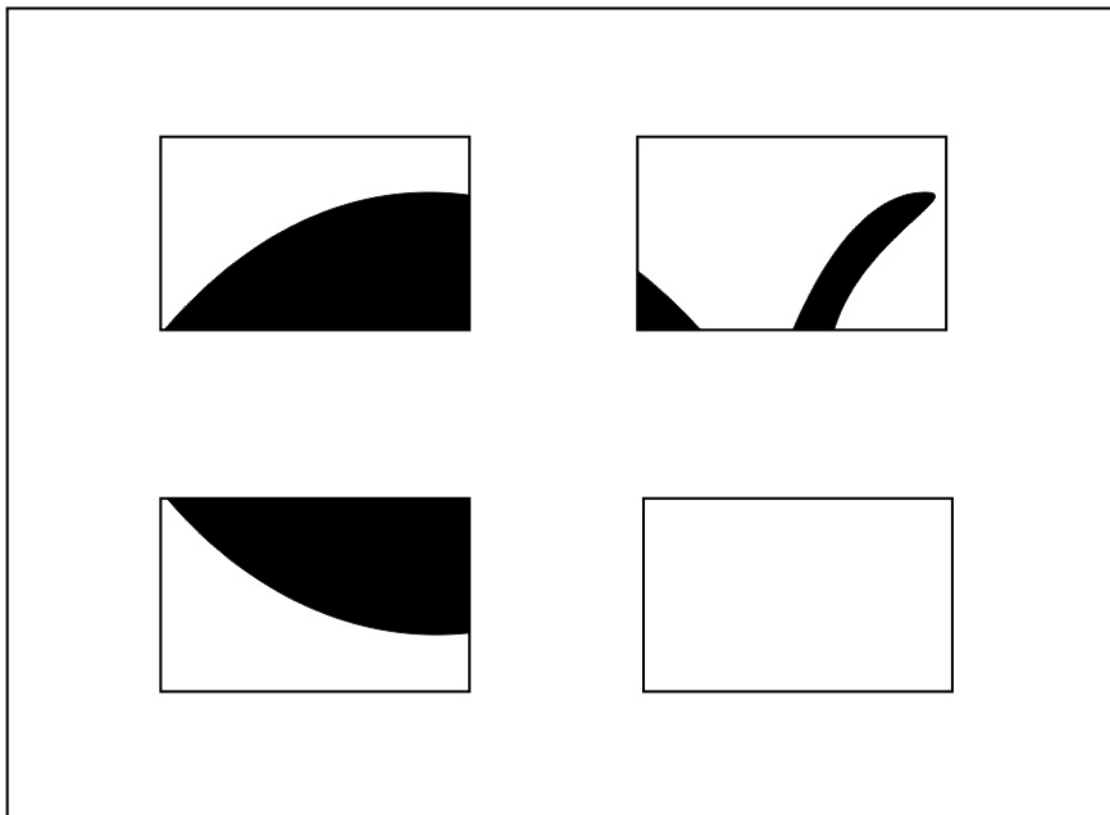
Вспомни пары предметов, которые ты видел на предыдущей странице и соедини их линией так, как ты запомнил.



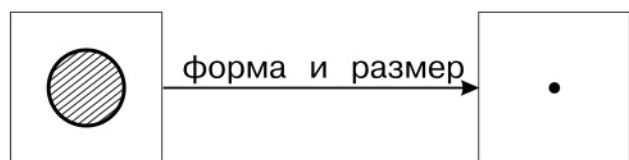
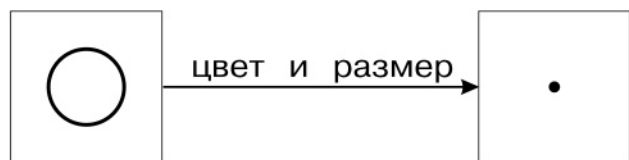
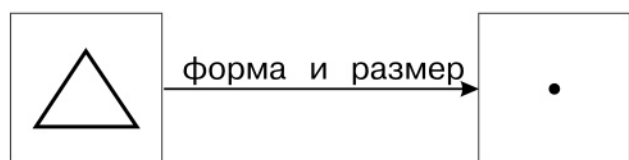
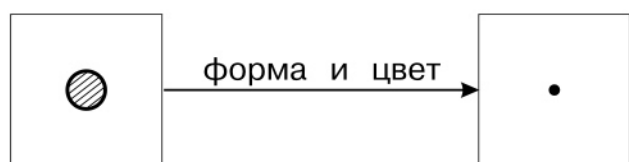
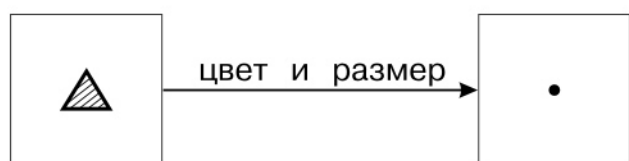
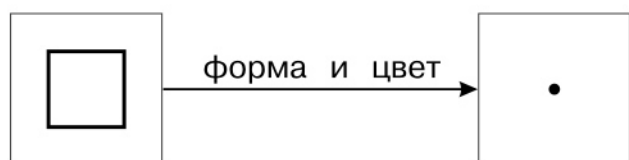
Посмотри на предметы. Чего не хватает в каждом из них? Соедини каждый предмет с его частью.



Подбери “заплатку” к ковру. Обведи ее .



Составь пары фигур. Над стрелкой написано, что в каждой фигуре должно измениться: форма и цвет, цвет и размер, форма и размер. Справа даны варианты ответов. Найди среди них правильный. Соедини линией точку во втором квадрате с правильным ответом. Выполни задание со всеми фигурами в квадратах.



Прочитай (сам или с помощью взрослого) слова рядом с каждым предметом. Подчеркни только те слова, которые относятся к предмету. Назови их. Выполни задание со всеми предметами.



фрукт
синее
летает
съедобное
круглое
сладкое



говорят
режут
из металла
деревянные
одежда
острые



можно раскрыть
живой
укрывает от дождя
смеётся
не даёт
промокнуть
каменный



плавает
вьёт гнезда
есть перья
живёт в
воде
есть чешуя
летает

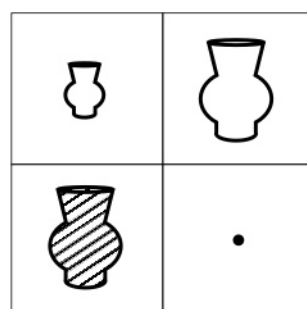
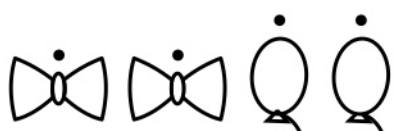
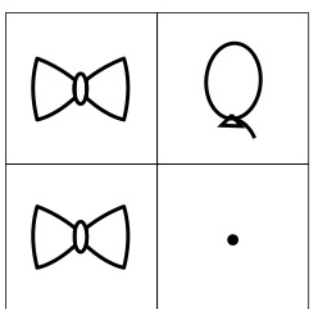
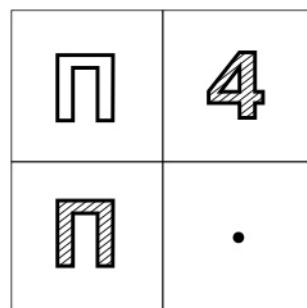
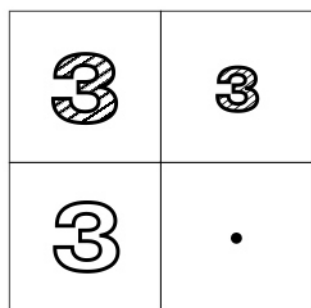
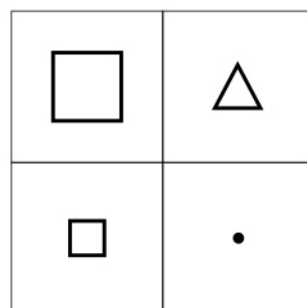
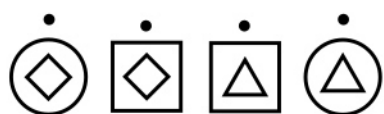
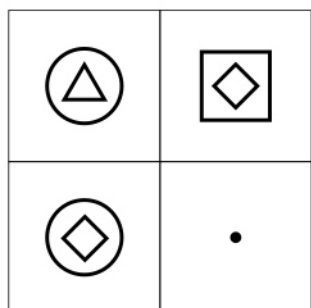


есть
лепестки
растёт
поёт
из резины
цветёт
кусается

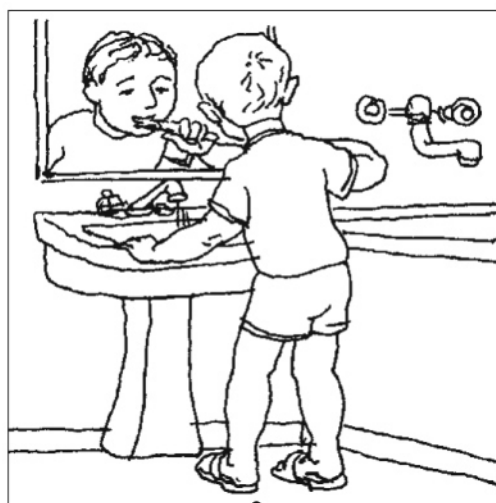


показывают
время
есть глаза
есть стрелки
круглые
есть цифры
ползают

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

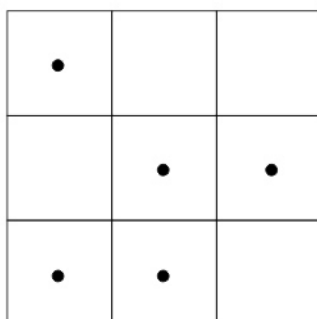


Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой "1". Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой "2" и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.

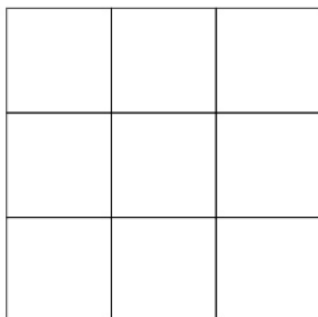


1 2 3 4

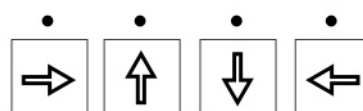
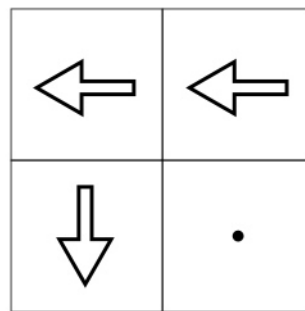
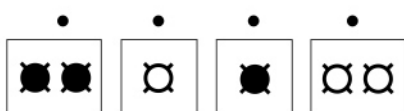
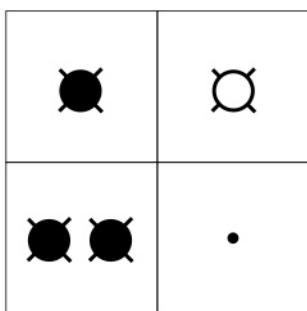
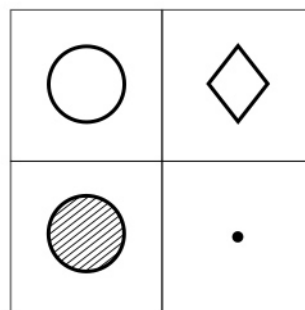
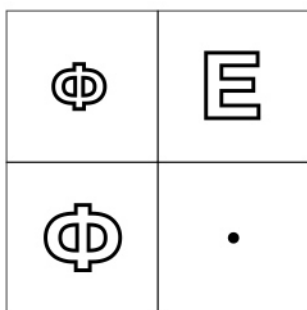
Запомни расположение точек в квадрате. Переверни страницу.



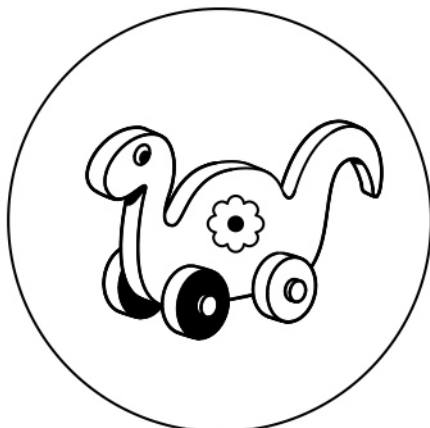
Вспомни, как расположены точки в квадрате на предыдущей странице. Нарисуй в квадрате точки так, как ты их запомнил.



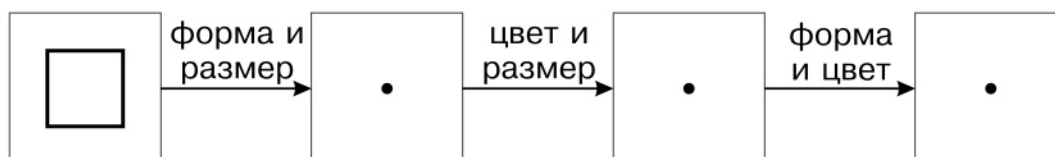
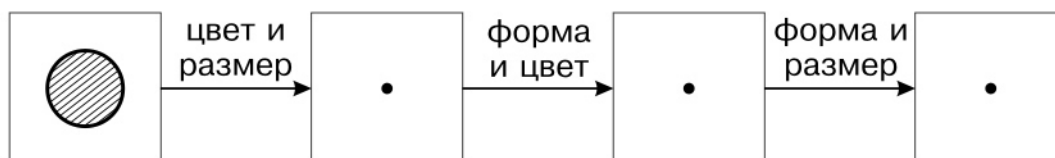
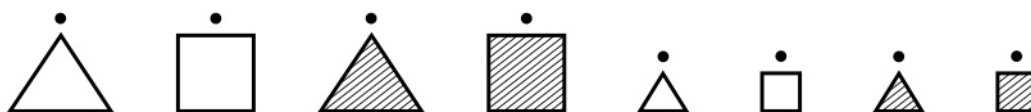
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



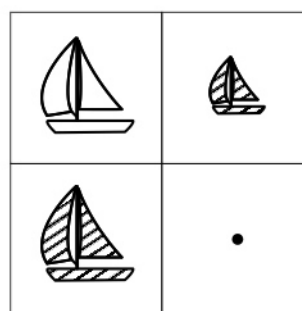
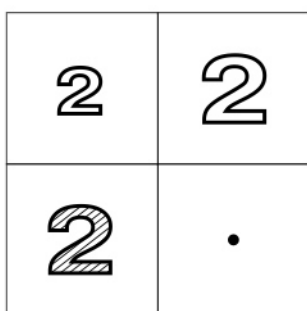
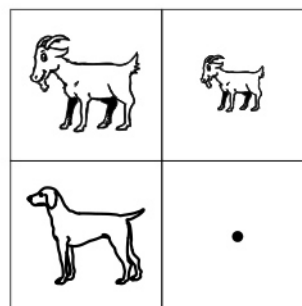
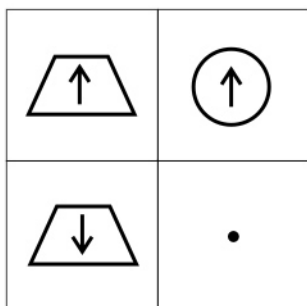
Найди и обведи таких же динозавриков, как вверху.



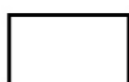
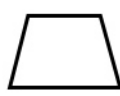
Посмотри на фигуру, стоящую в начале цепочки. Над стрелочкой написано, что в этой фигуре должно измениться. Ниже даны варианты ответов. Соедини правильный ответ с точкой во втором квадрате. Теперь нужно изменить фигуру, которая находится во втором квадрате, и так далее до тех пор, пока вся цепочка не будет достроена. Выполни задание со всеми цепочками.



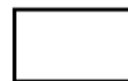
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Запомни фигуры. Переверни страницу.



Вспомни фигуры, которые ты видел на предыдущей странице. Посмотри на те, что даны ниже. Что здесь изменилось? Какие фигуры появились, какие исчезли? Найди изменение и подчеркни его.



Найди такое же сочетание цифр, какое размещено в прямоугольнике. Обведи его.

64831

63481

64813

68341

68314

68431

68413

64381

63148

61843

68143

63184

68134

61438

64318

61834

61384

68143

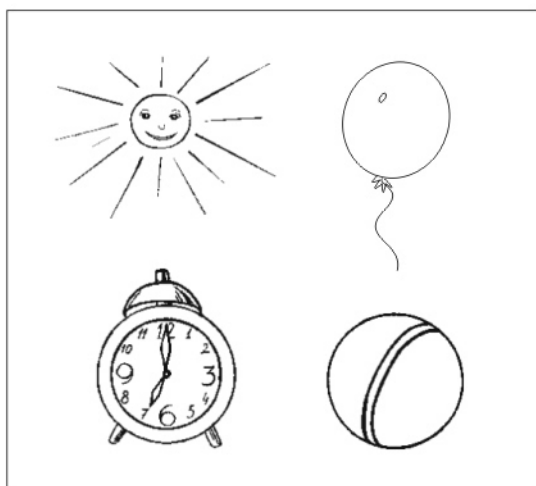
61348

68431

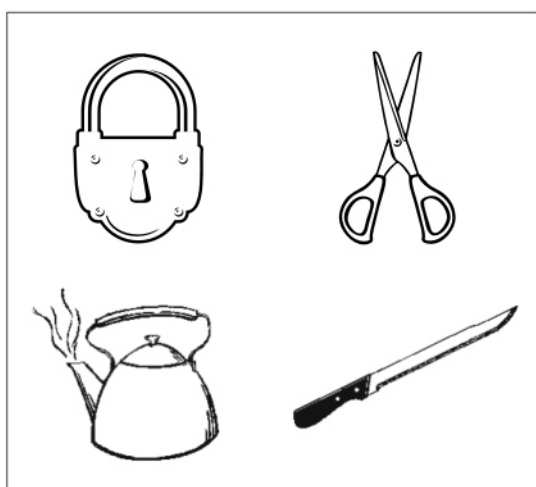
61483

63418

Рядом с каждой группой предметов перечислены их признаки. Найди признак, общий для всех предметов группы. Прочитай название первого признака. Подумай, для каких предметов характерен этот признак? Сколько таких предметов? Поставь соответствующее количество галочек в квадратиках рядом с названием признака. Точно так же выполни задание со всеми признаками в группе. Подчеркни название общего признака.



светит
из резины
тикает
круглый
внутри воздух
греет



острый
кипит
запирает дверь
из металла
режет
посуда



живое
насекомое
вьёт гнёзда
транспорт
летает
поёт

Определи, что должно находиться на месте вопросительного знака в каждом ряду. Подчеркни ответы.

□

○

□

○

□

?

▽

□

○

♣

♠

♣

♠

♣

?

♣

♠

♣

П

Т

П

Т

П

?

Т

Р

П

3

6

3

6

3

?

3

2

6

♙

♚

♙

♚

♙

?

♚

♙

♙

△

○

△

○

△

?

△

○

□

8

5

8

5

8

?

1

8

5

X

Λ

X

Λ

X

?

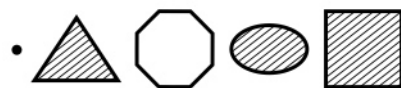
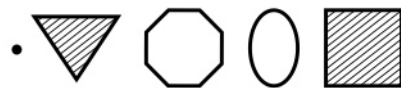
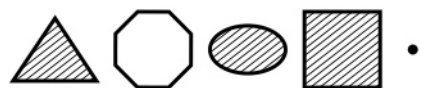
X

4

Λ



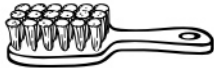
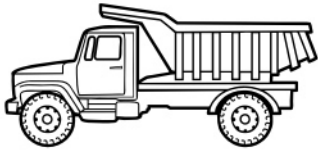
Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



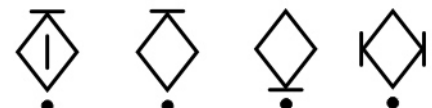
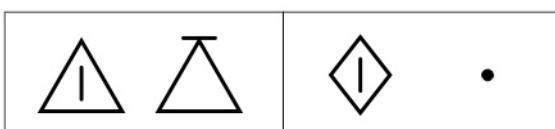
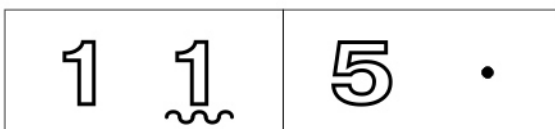
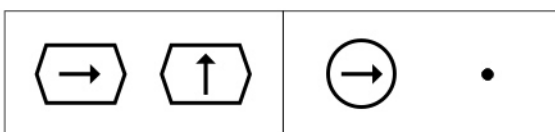
Попросите ребенка запомнить слова, которые вы будете читать. Затем прочитайте слова: **стол, щука, глобус, малина, нож**. Переверните страницу.



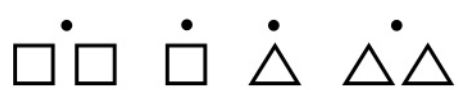
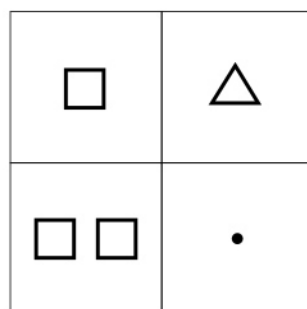
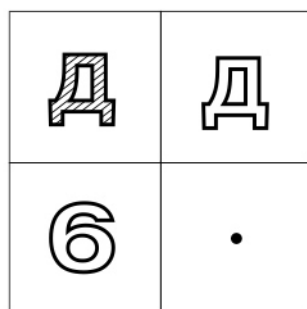
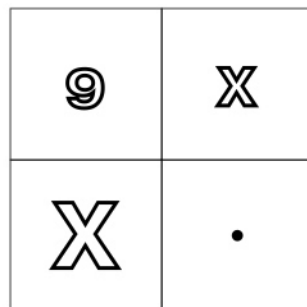
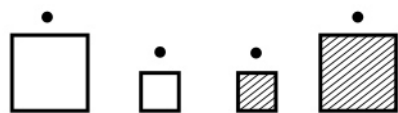
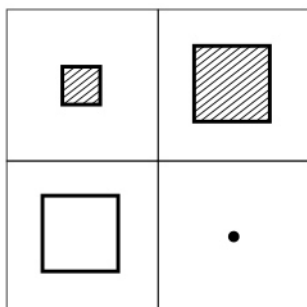
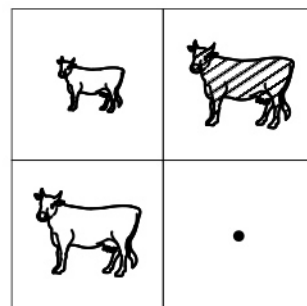
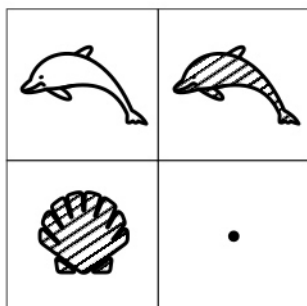
Попросите ребенка вспомнить слова и отметить только те рисунки, на которых изображены названные предметы.



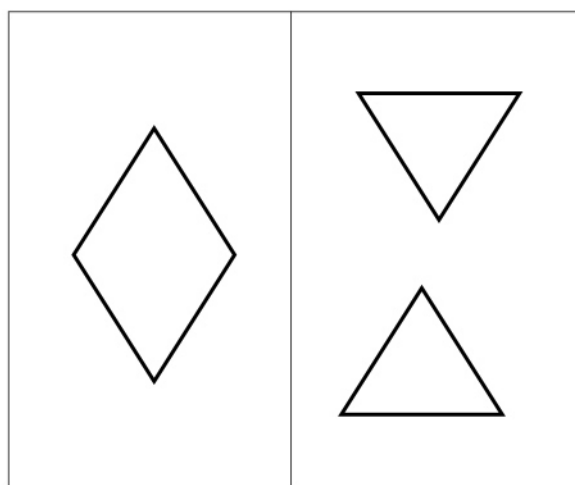
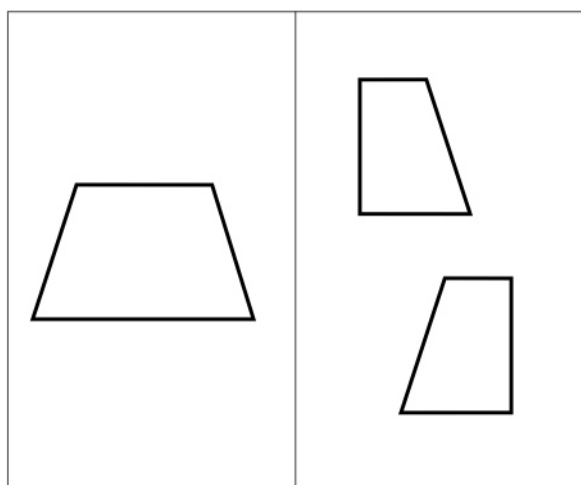
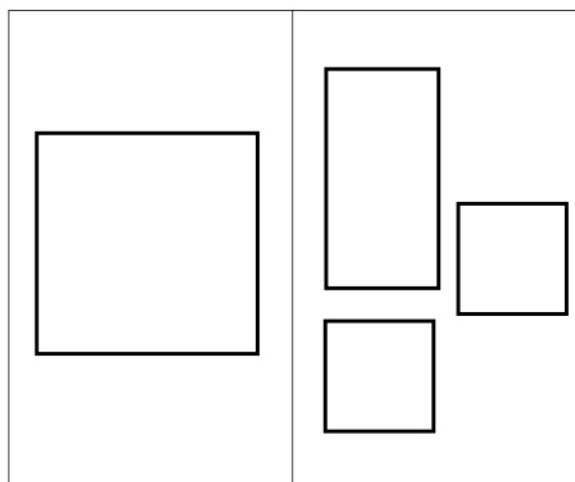
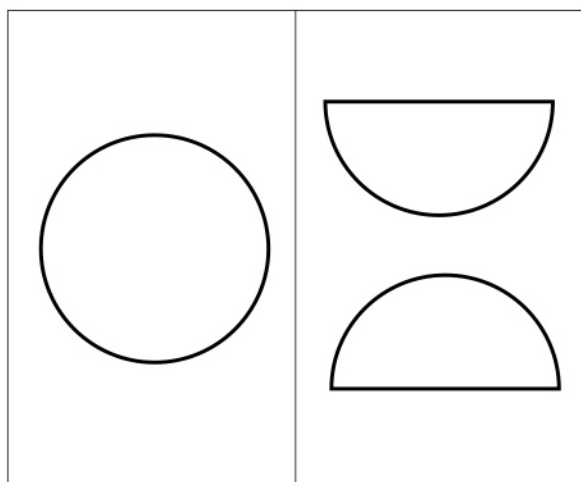
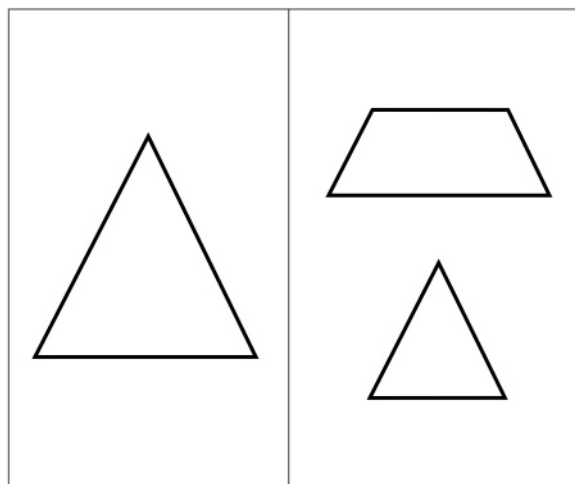
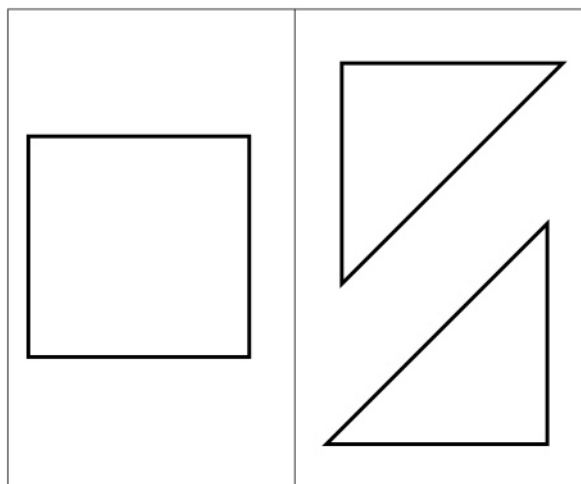
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



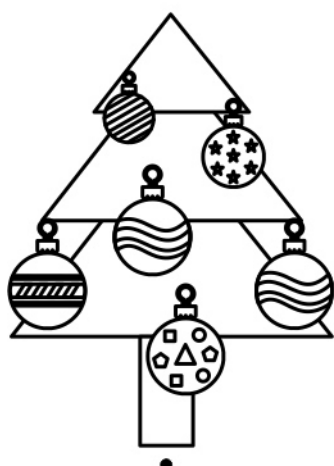
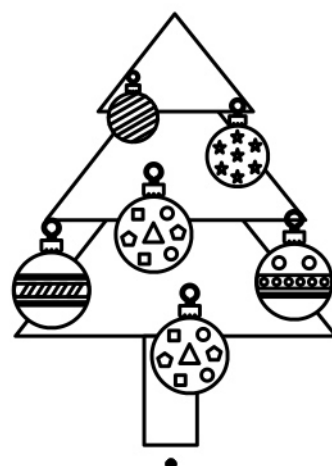
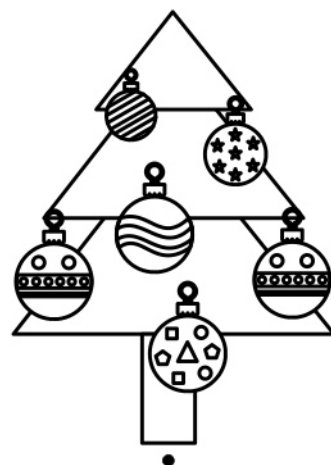
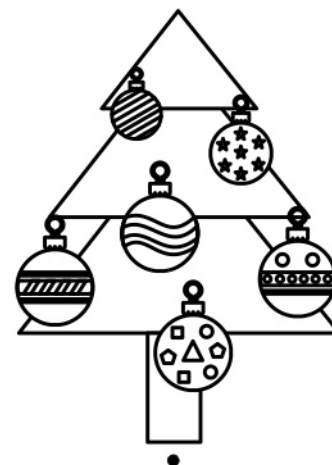
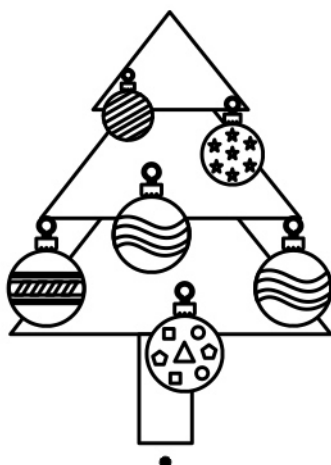
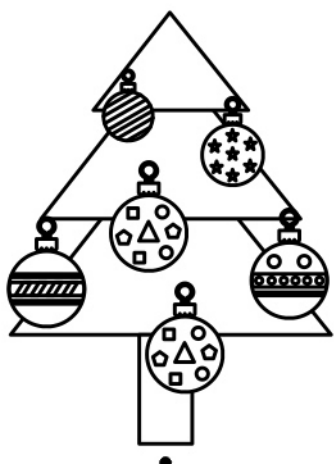
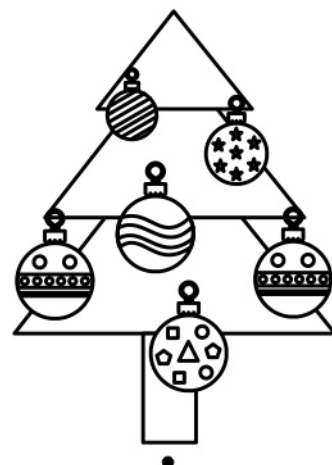
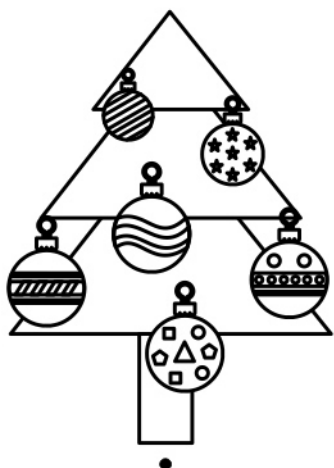
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



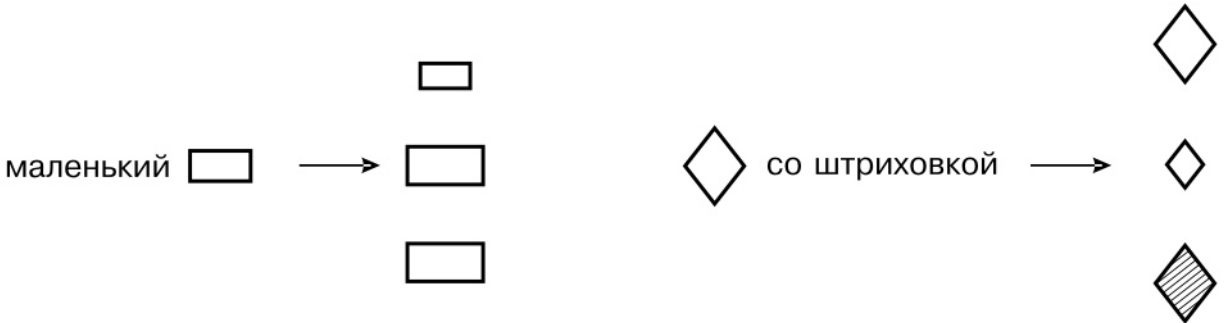
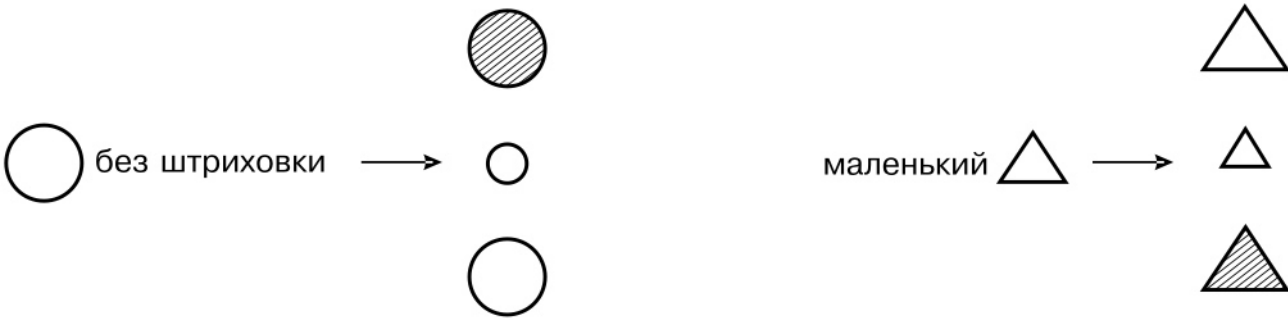
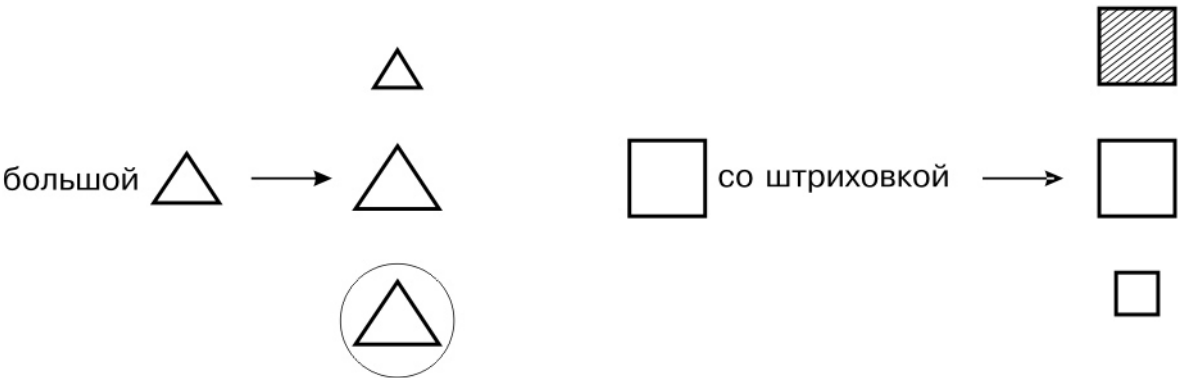
В каждом квадрате раздели линией фигуру слева на части, которые показаны справа.



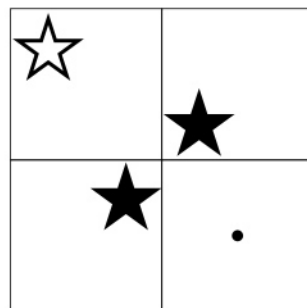
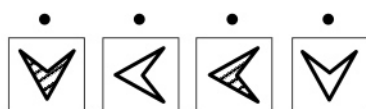
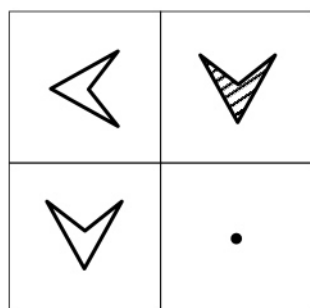
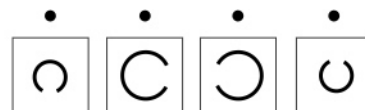
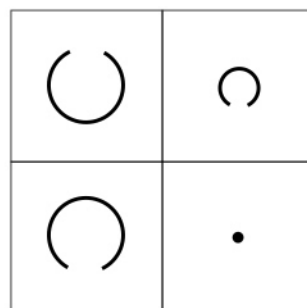
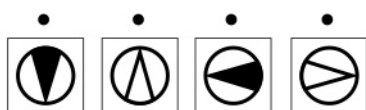
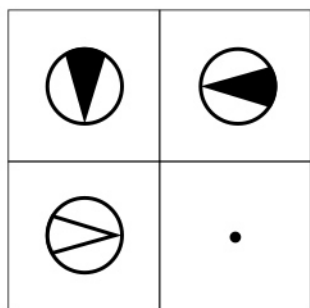
Соедини линией одинаковые елочки. Сколько пар у тебя получилось?



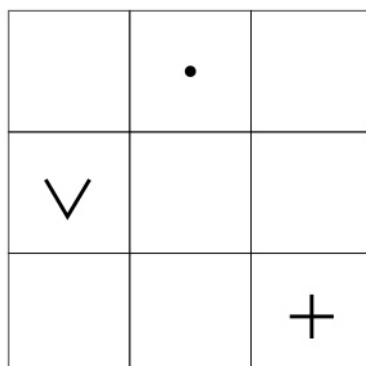
Обведи фигуры, соответствующие заданным параметрам, так, как показано на странице.



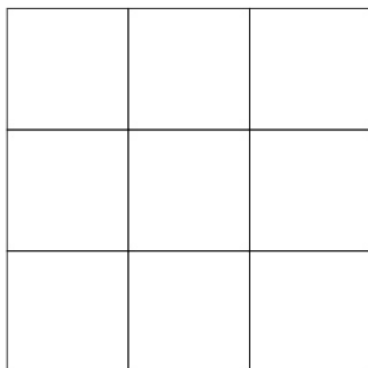
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



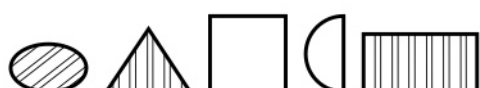
Запомни знаки и то, как они расположены в квадрате. Проверни страницу.



Вспомни, как расположены знаки на предыдущей странице. Нарисуй их здесь так, как ты запомнил.



Найди два одинаковых сочетания фигур и подчеркни их.



Определи, как расположены элементы в каждом ряду. Какой элемент должен заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант. Выполни задание со всеми рядами.

Ф Ю Ф Ю Ф Ю Ф Ю .

- Ф
- Ю
- Л



-
-
-



-
-
-

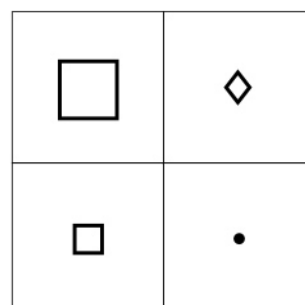
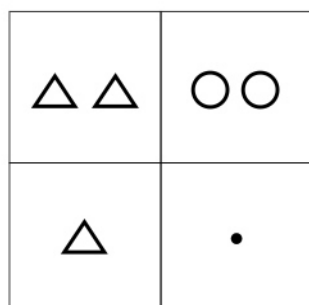
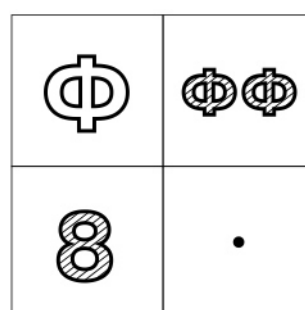
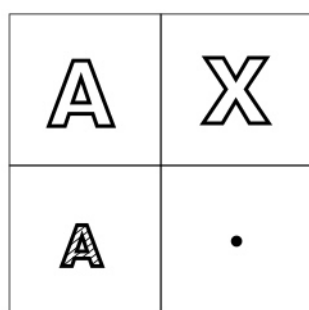
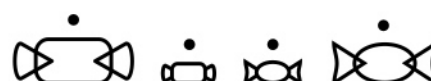
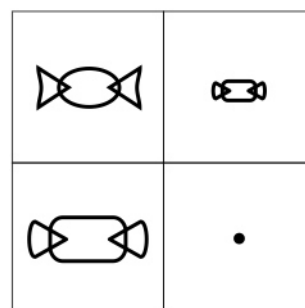
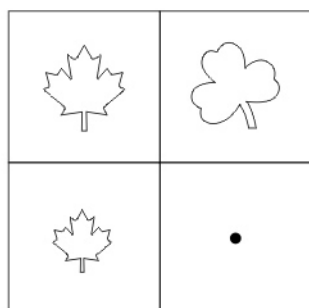
2 9 2 9 2 9 2 9 .

- 9
- 2
- 7

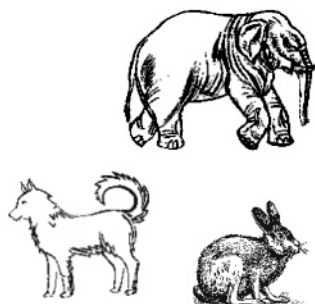


-
-
-

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



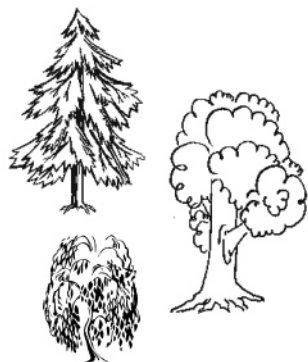
Назови предметы, которые входят в каждую группу. Как эти предметы можно назвать одним словом? Подчеркни ответы.



птицы
животные
грибы
транспорт
цветы



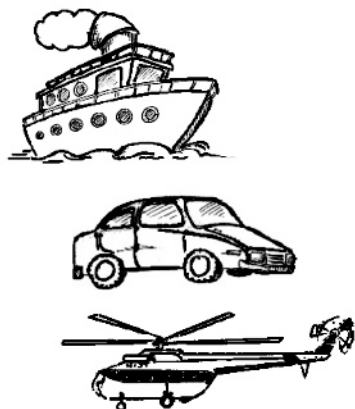
одежда
обувь
фрукты
ягоды
мебель



насекомые
деревья
цветы
одежда
животные



ягоды
профессии
обувь
техника
цветы

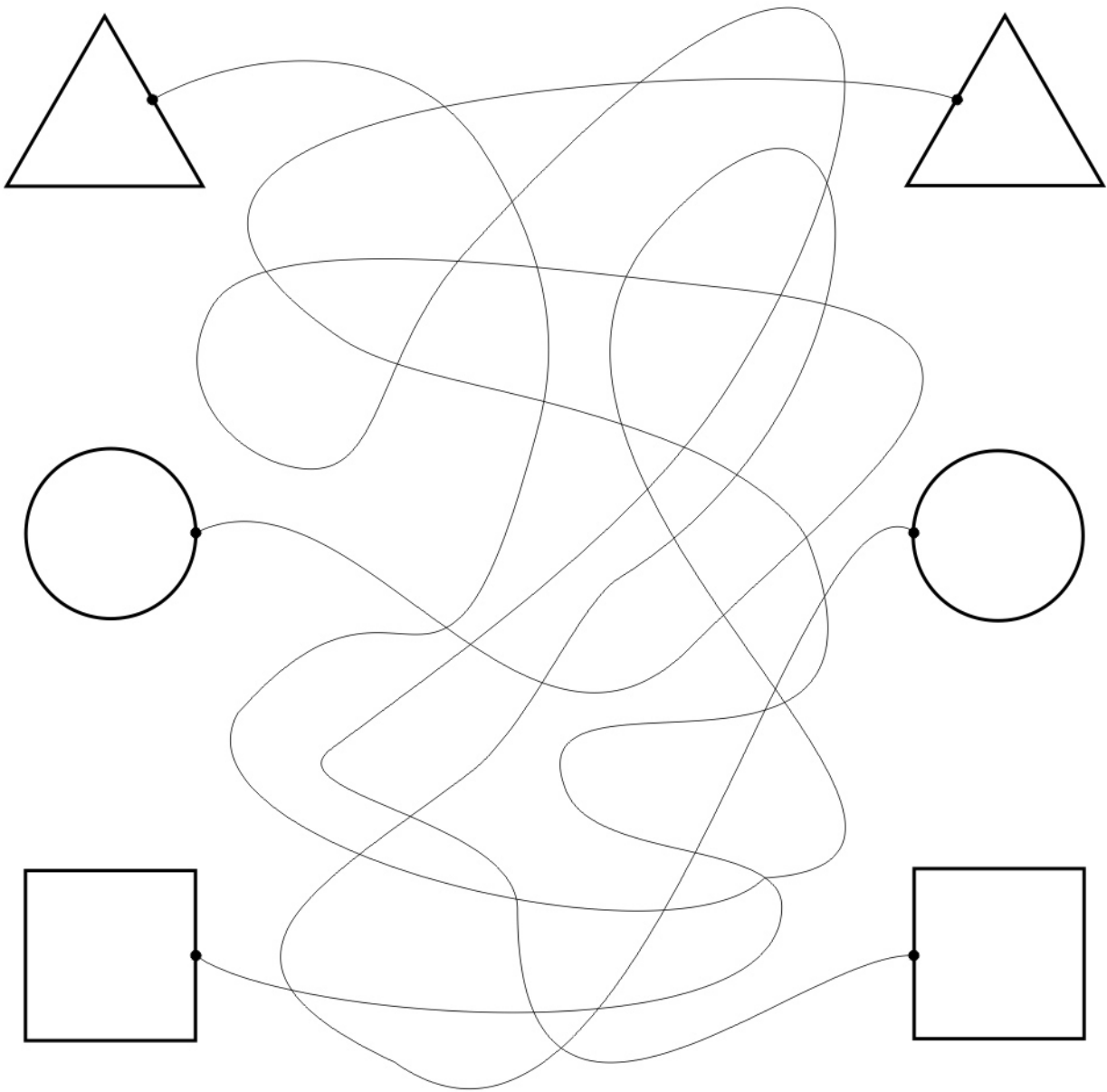


мебель
овощи
животные
транспорт
насекомые

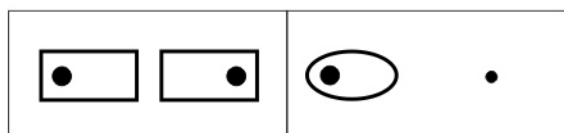
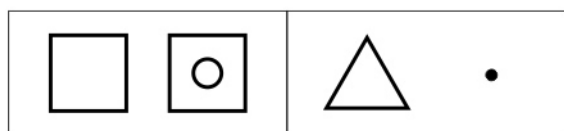
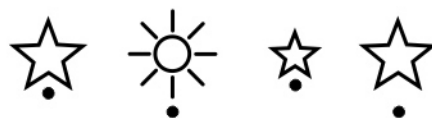


игрушки
посуда
фрукты
птицы
грибы

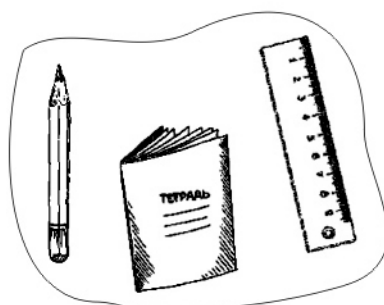
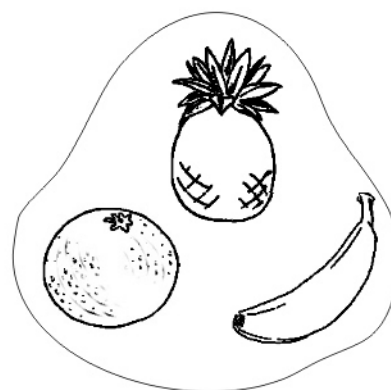
По линиям определи, какие фигуры связаны между собой. Обведи внизу те сочетания, которые у тебя получились.



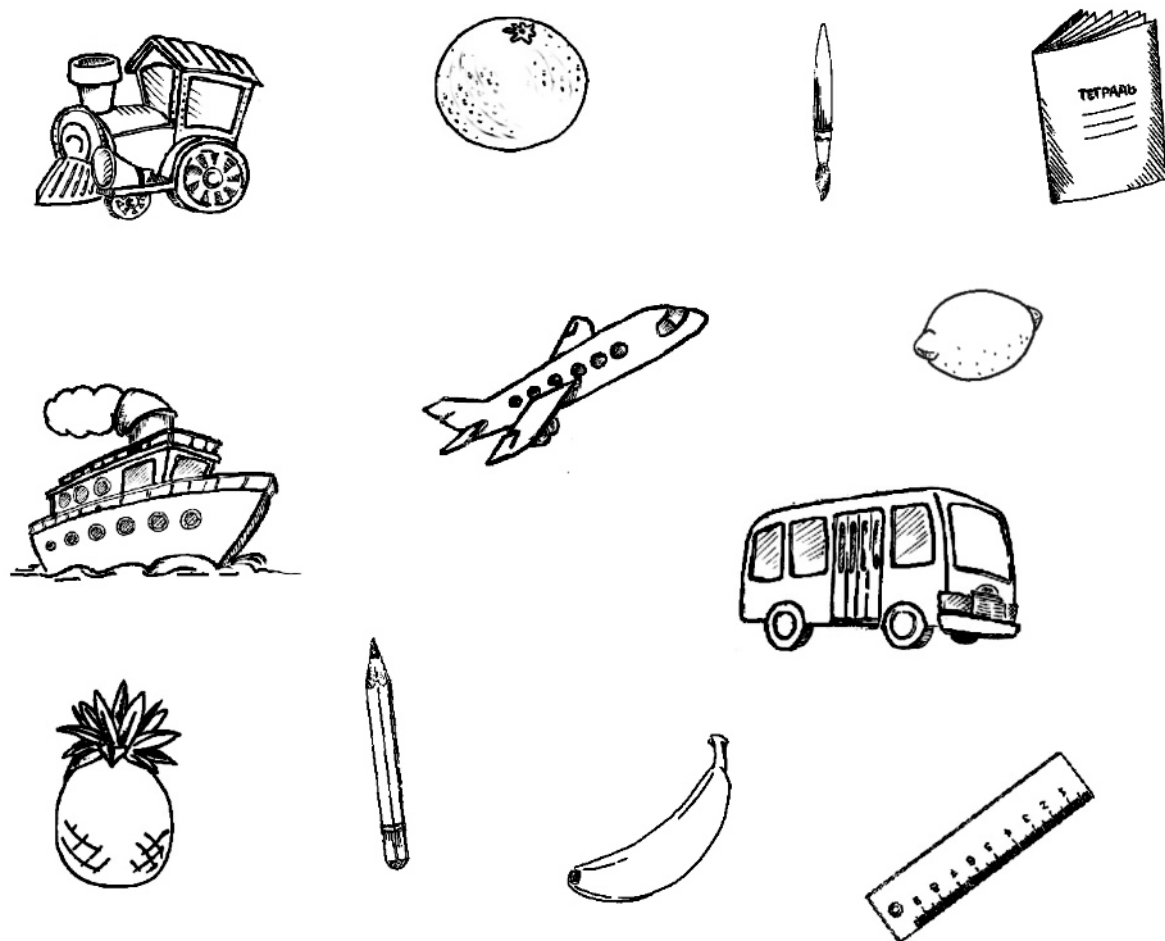
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



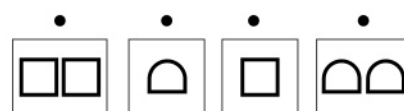
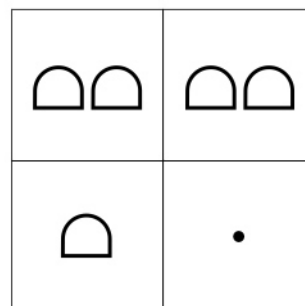
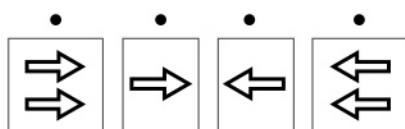
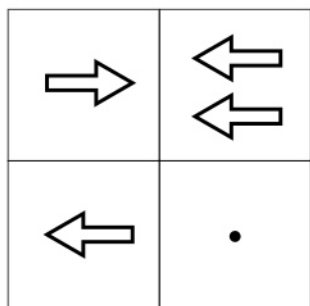
Как можно назвать группы нарисованных здесь предметов. Посмотри внимательно на них и запомни. Проверни страницу.



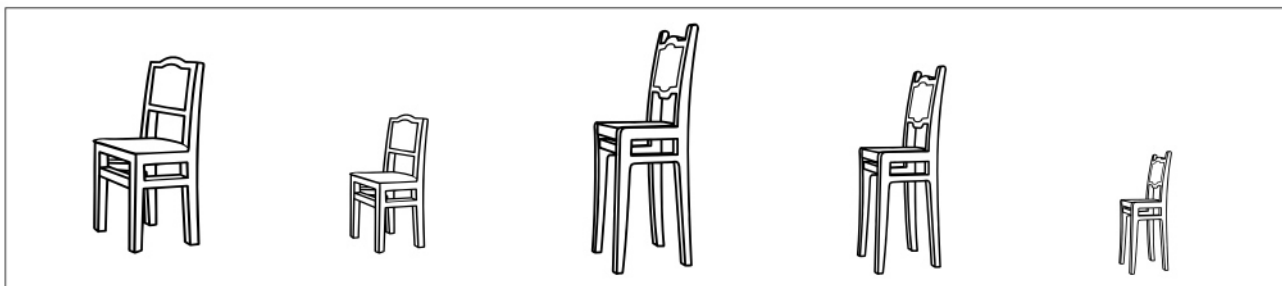
Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



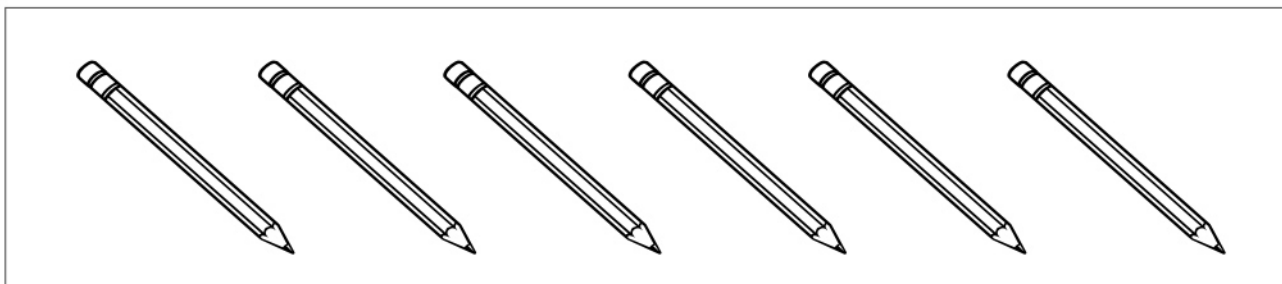
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



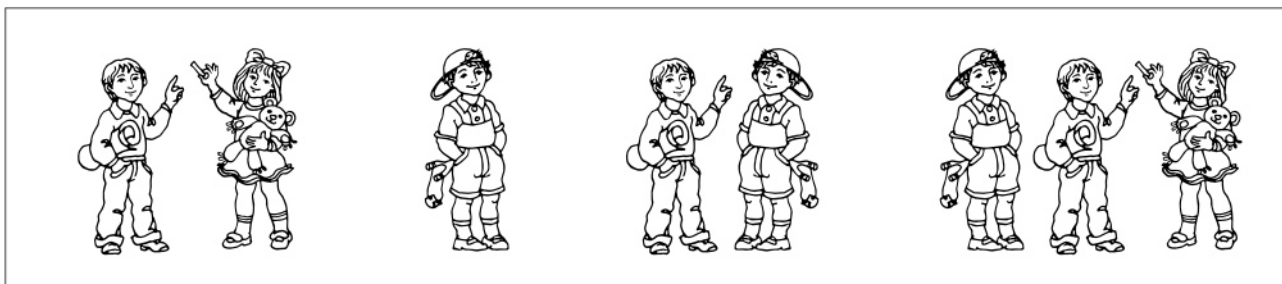
Обведи самый высокий стул.



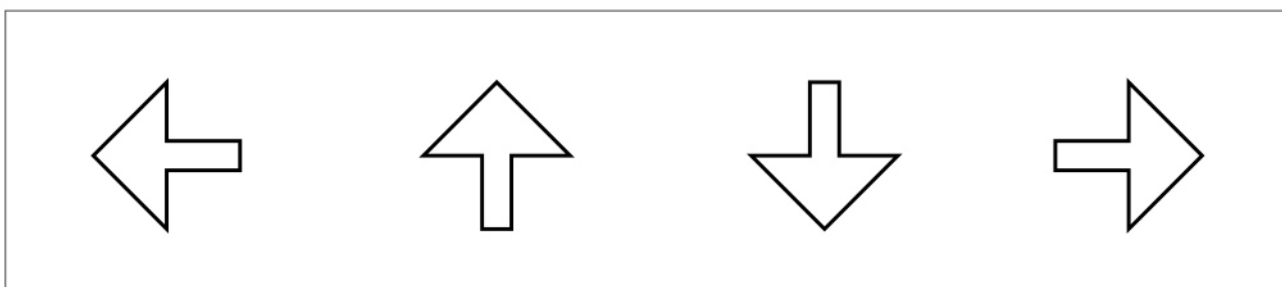
Зачеркни второй по счету карандаш.



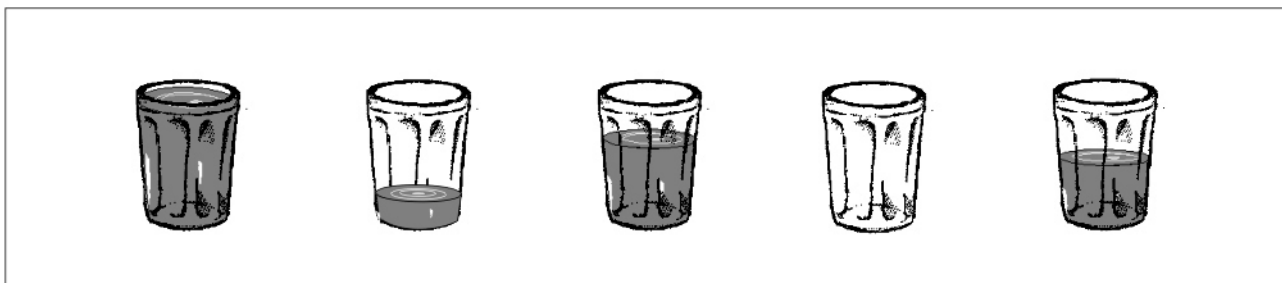
Обведи группу из трех детей.



Подчеркни стрелку, которая показывает влево.



Подчеркни пустой стакан.



Среди слов, которые находятся рядом с каждым предметом, подчеркни те, которые называют части этого предмета.



ветки
листья
глаза
ствол
крылья
голос



панцирь
хвост
гребешок
крылья
копыта
руки



подошва
рукава
крышка
бант
манжеты
сиденье



руль
колёса
мотор
педаль
прицеп
весло

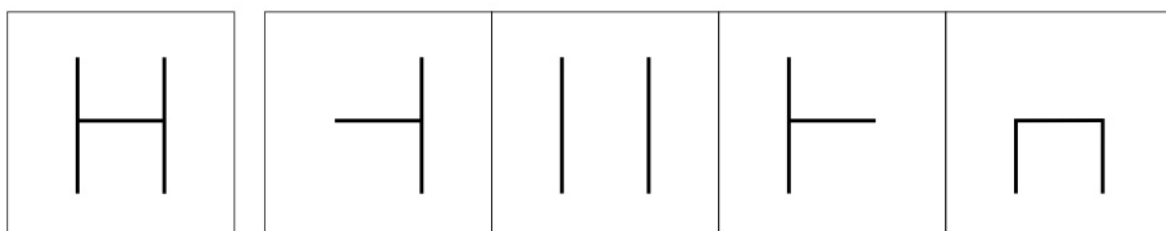
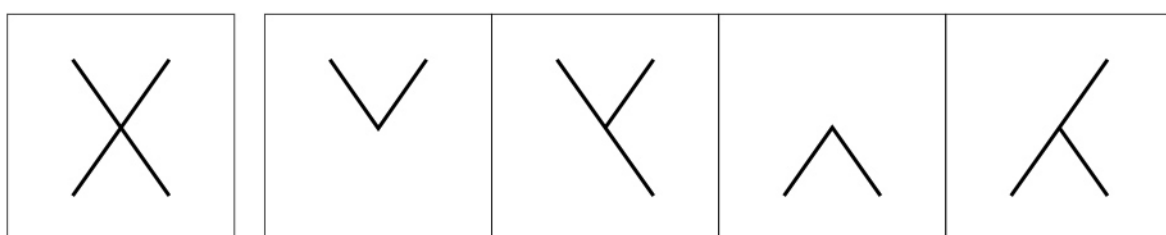
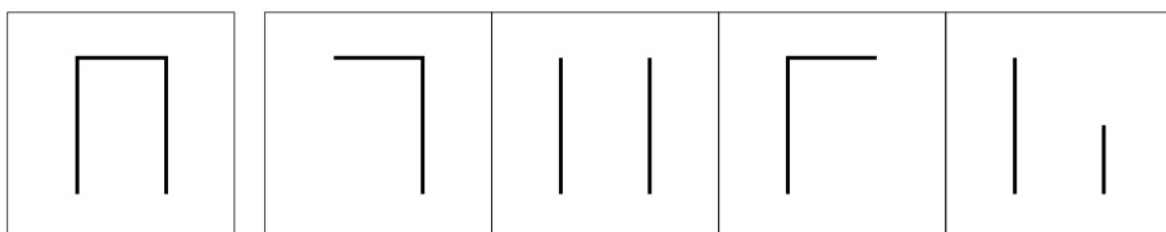
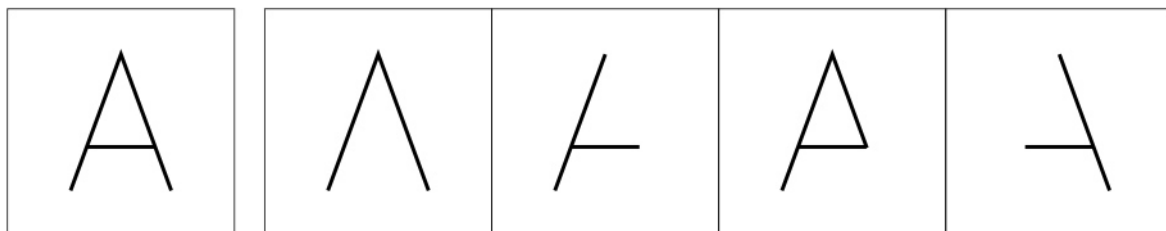


чешуя
хобот
перья
хвост
глаза
плавники

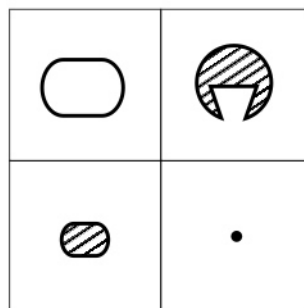
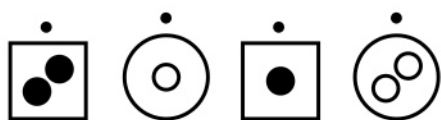
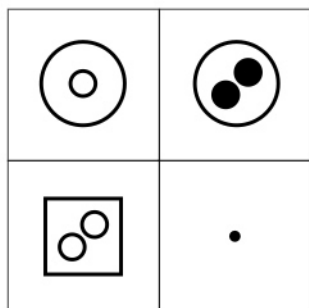
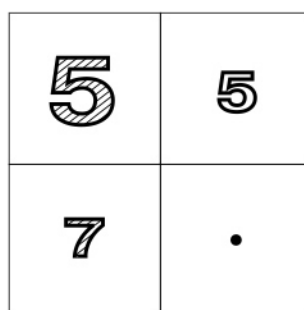
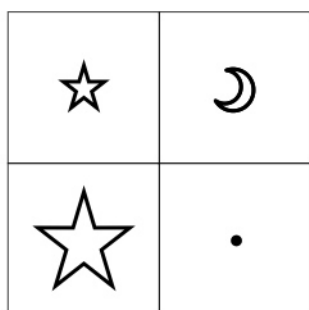
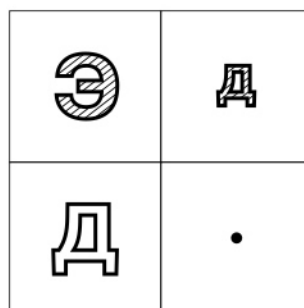
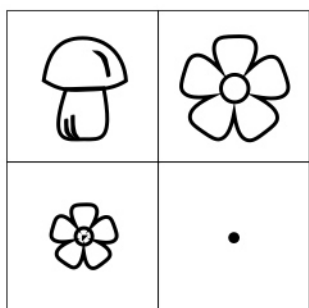


колесо
полки
дверцы
экран
ножки
труба

Дорисуй по образцу.

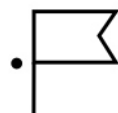


Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

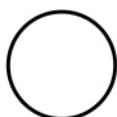
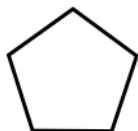


Соедини линией каждый предмет с тем местом в таблице, где он должен находиться, так, как показано на странице.

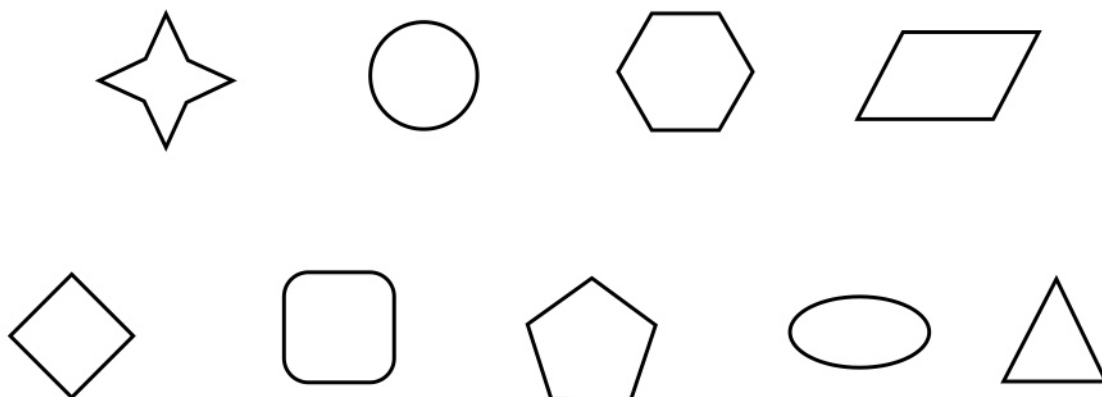
		
		
		
		
		
		
		



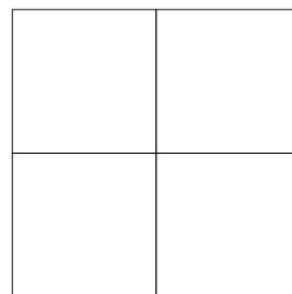
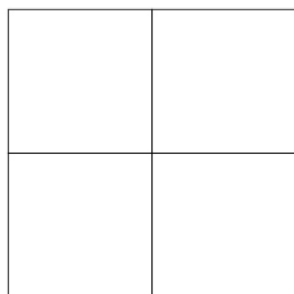
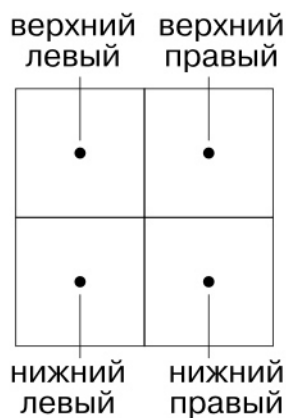
Посмотри на фигуры и запомни их. Переверни страницу.



Вспомни и обведи фигуры, которые ты видел на предыдущей странице.



Посмотри на образец. Проговори, как называются части квадрата. Затем нарисуй значки в пустых квадратах так, как указано в задании.



V - в верхнем левом
 • - в нижнем правом
 + - в верхнем правом
 O - в нижнем левом

— - в верхнем правом
 > - в верхнем левом
 = - в нижнем левом
 | - в нижнем правом

Соедини линией предметы, относящиеся к одной теме. Перечисли предметы, составляющие одну цепочку, и соедини эту цепочку с названием темы. Точно так же построй вторую цепочку.

цветы

насекомые



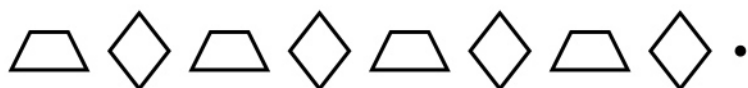
Определи, как расположены элементы в каждом ряду. Какие элементы должны заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант. Выполни задание со всеми рядами.

И М И М И М .

- М М
- И М
- М И



-  
-  
-  



-  
-  
-  

2 9 2 9 2 9 2 9 .

- 2 2
- 2 9
- 9 2



-  
-  
-  

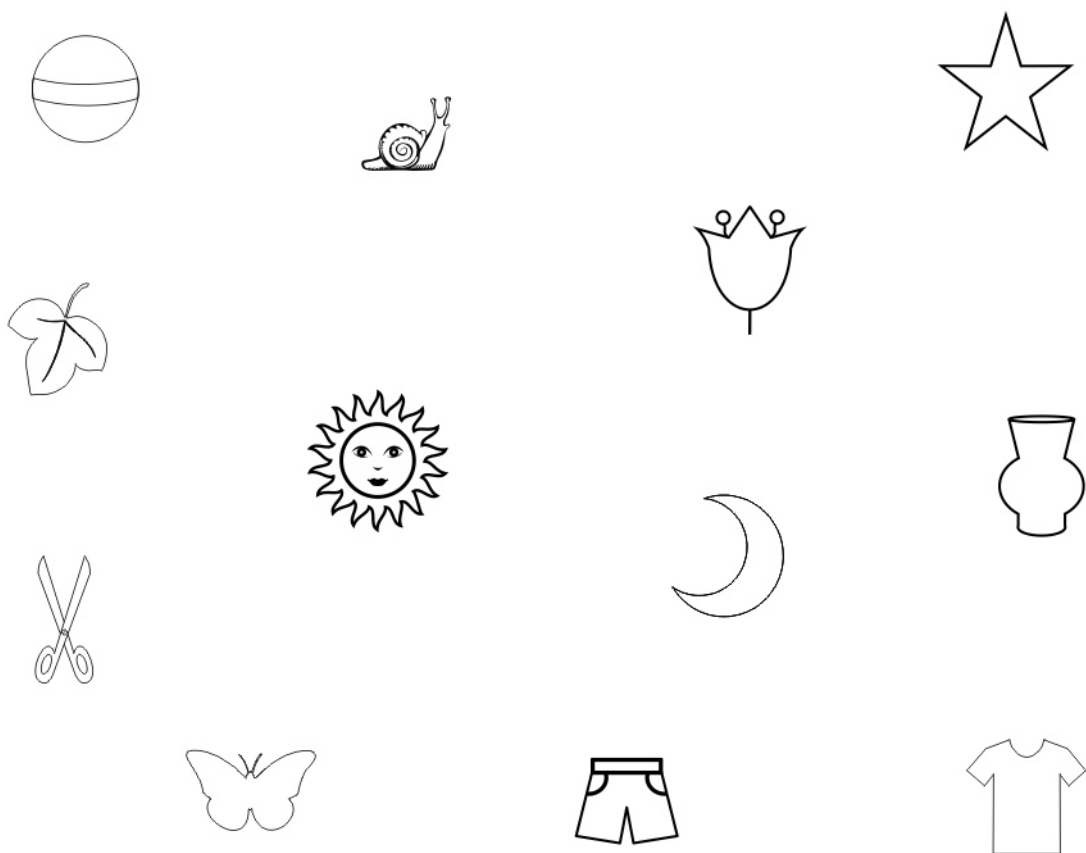
Найди два одинаковых сочетания фигур и подчеркни их.



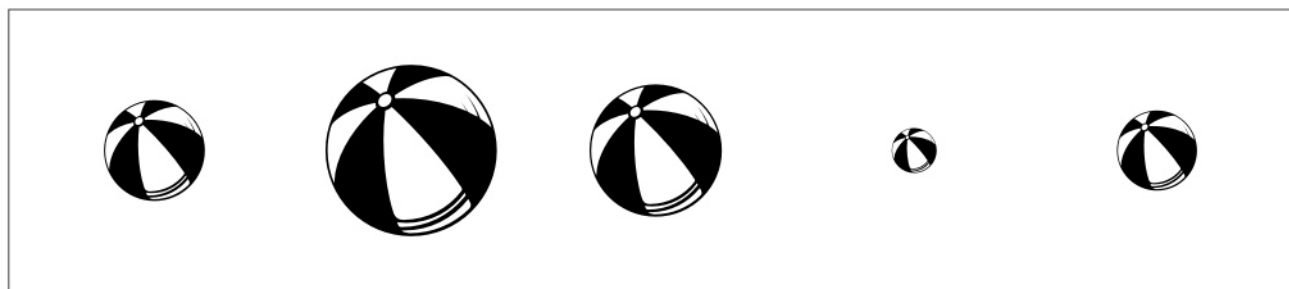
Посмотри на предметы и запомни их. Проверни страницу.



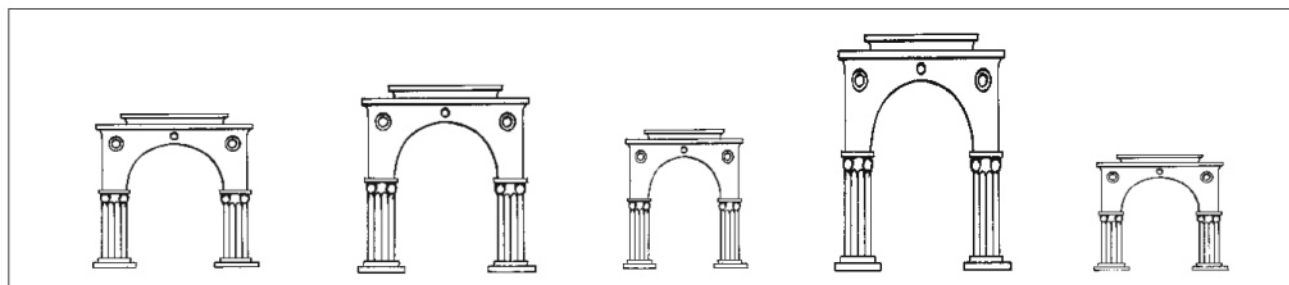
Вспомни и обведи предметы, которые ты видел на предыдущей странице.



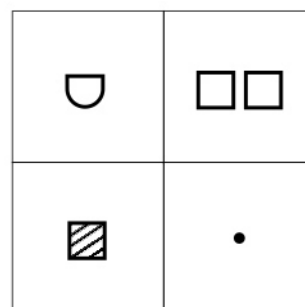
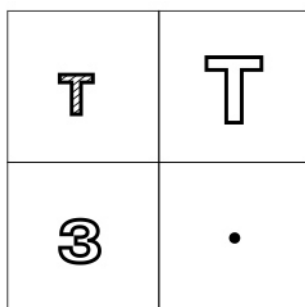
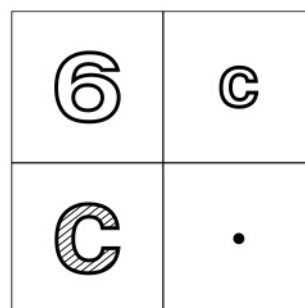
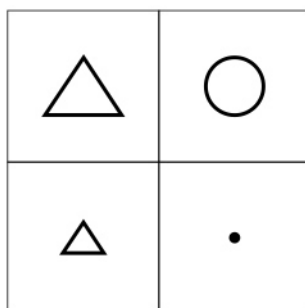
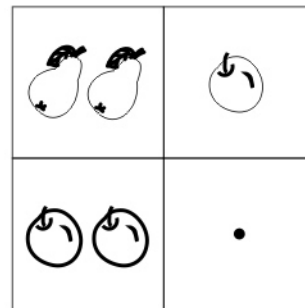
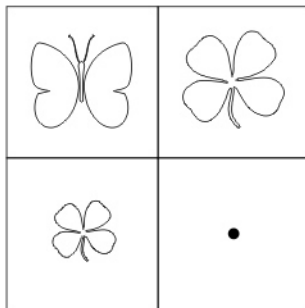
Обведи самый большой мячик.



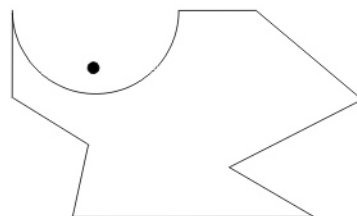
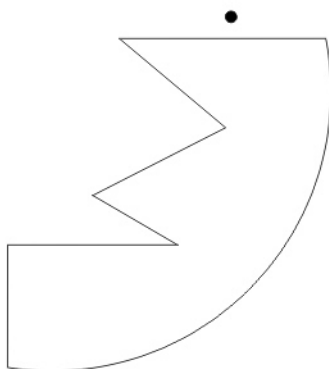
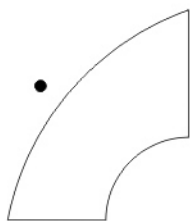
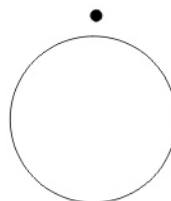
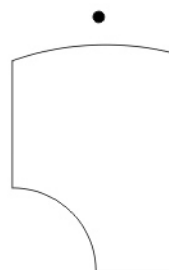
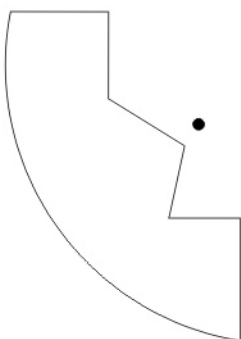
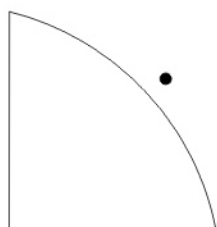
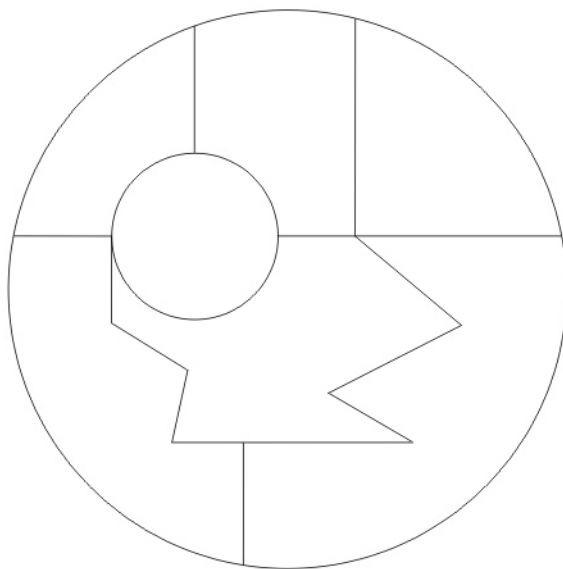
Подчеркни самую высокую арку.



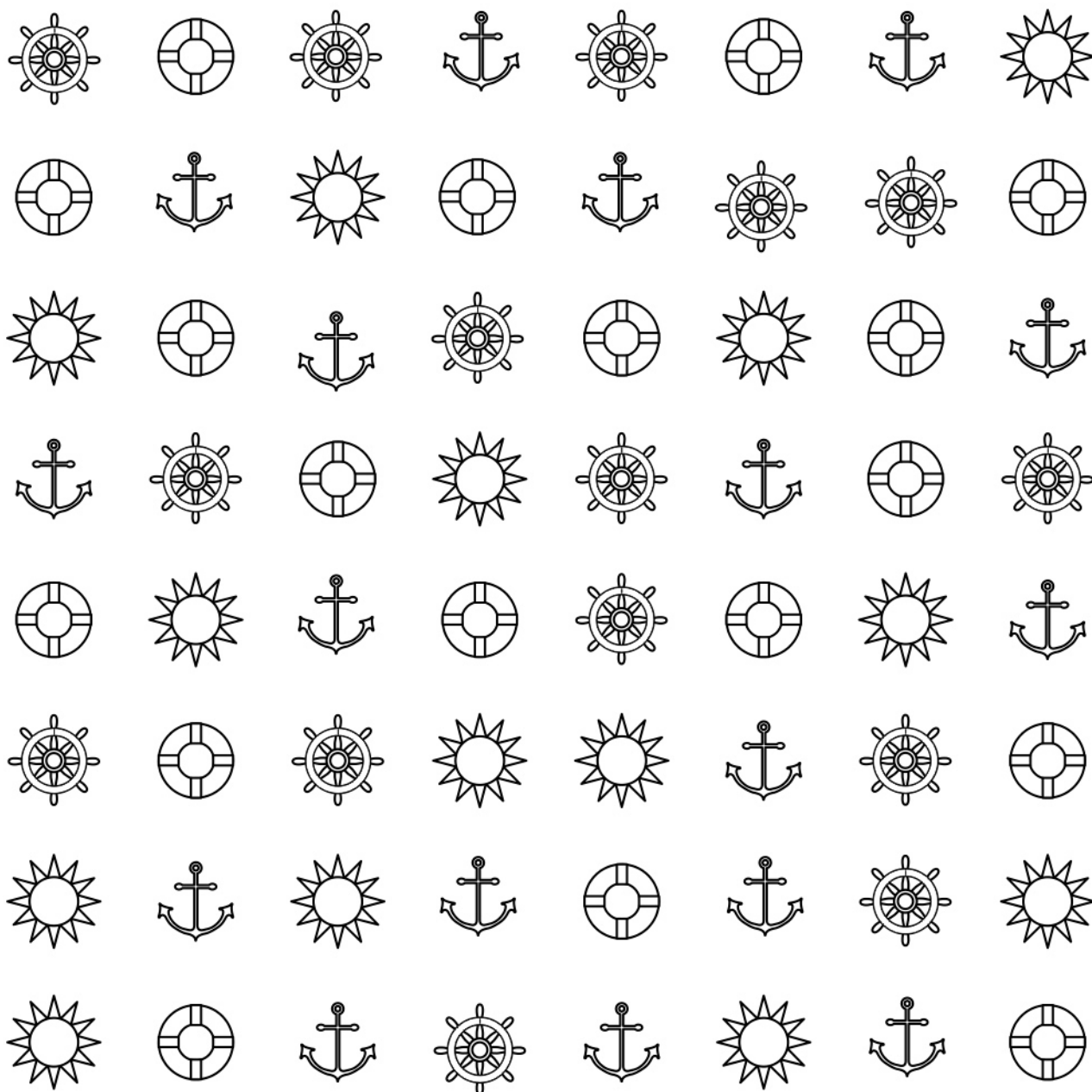
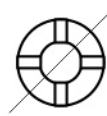
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



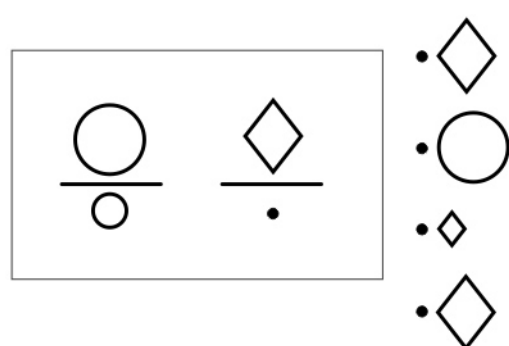
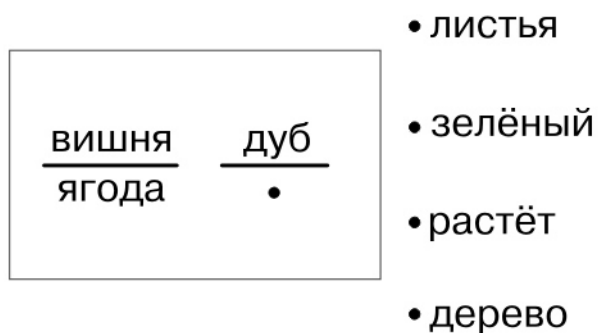
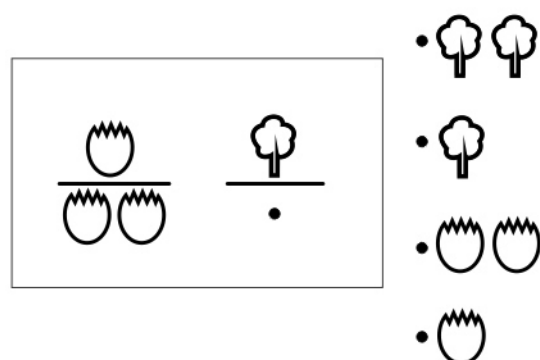
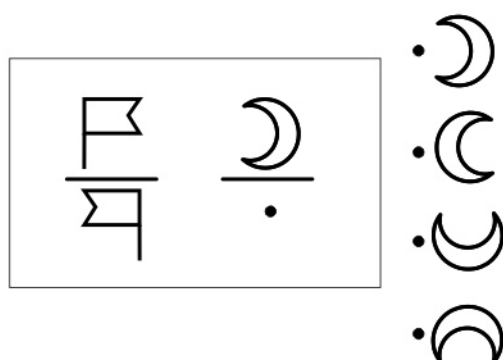
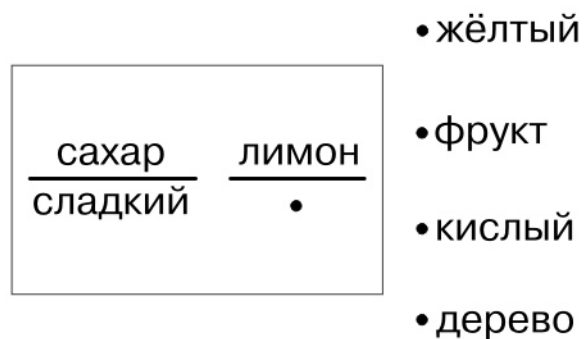
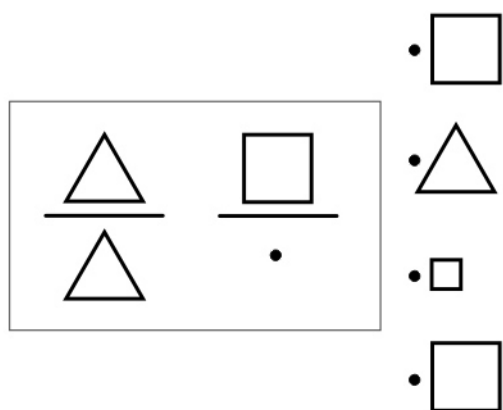
Вверху страницы дана фигура. Внизу - элементы, из которых эта фигура состоит. Соедини линией каждый элемент с таким же элементом в фигуре.



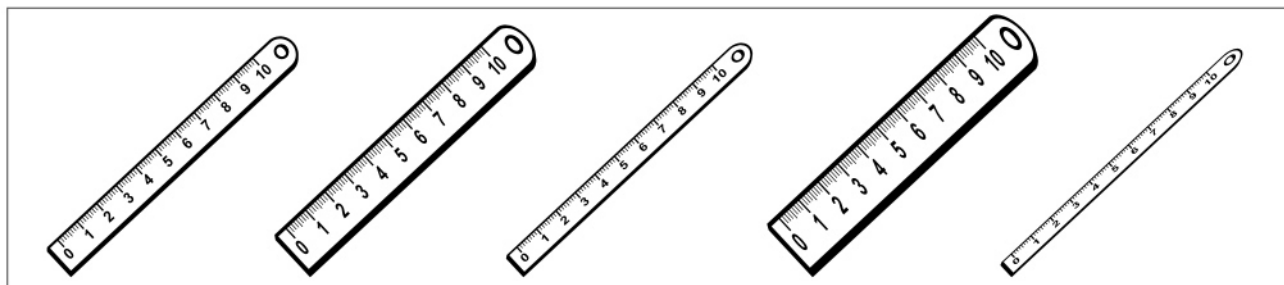
Отметь на странице предметы так, как показано сверху.



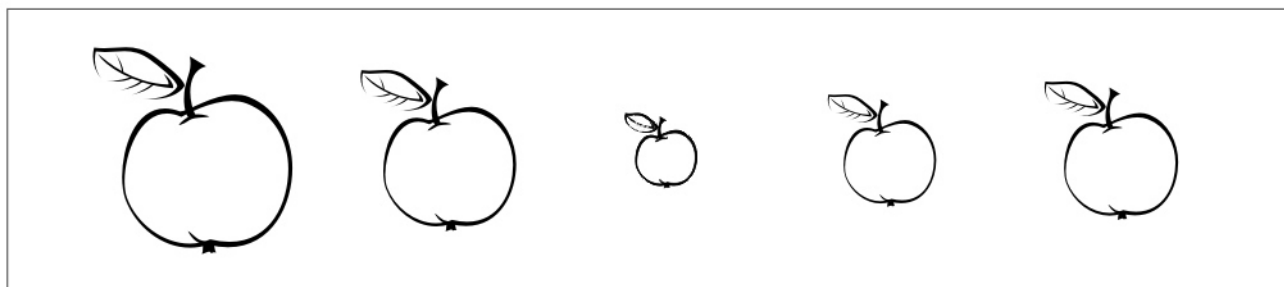
Посмотри, как изменяется рисунок или слово в первой паре. Дополни вторую пару рисунком или словом, который изменяется точно так же.



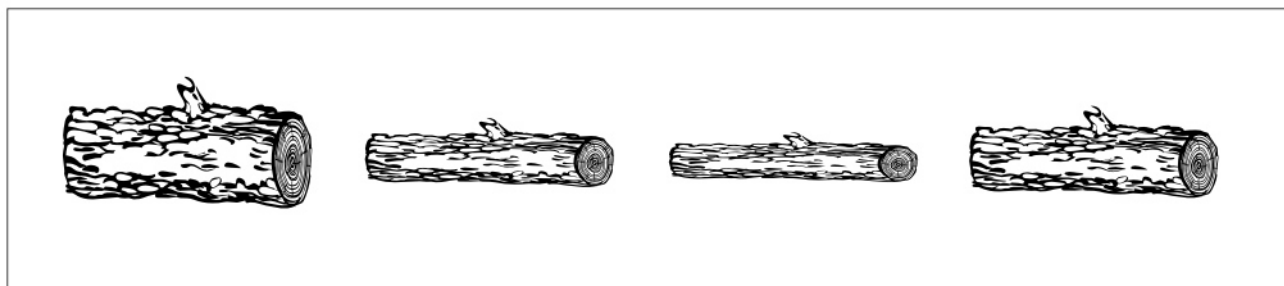
Обведи самую узкую линейку.



Отметь галочкой (V) самое маленькое яблоко.



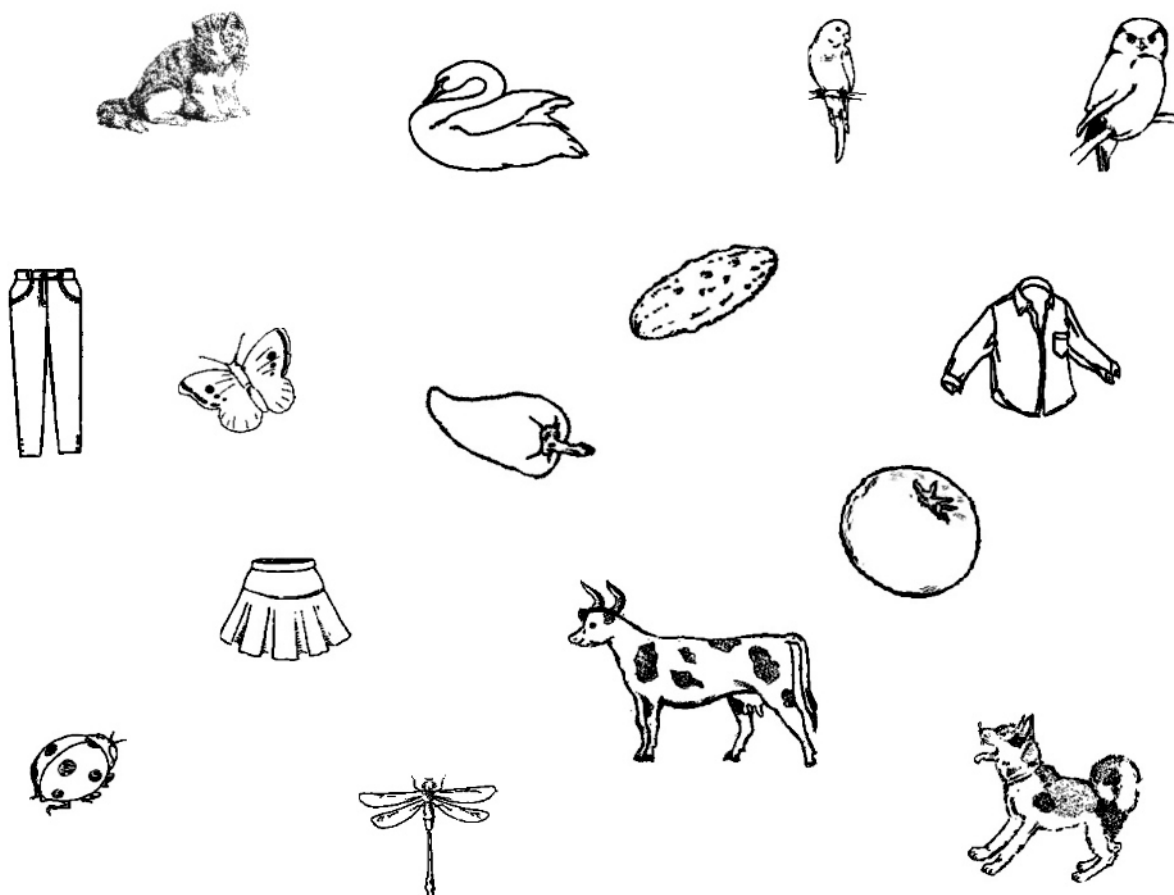
Подчеркни самое толстое бревно.



Каким словом можно назвать каждую пару предметов? Запомни пары и проверни страницу.



Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те, которые ты запомнил.

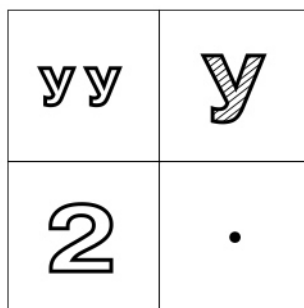
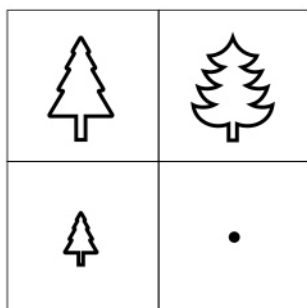
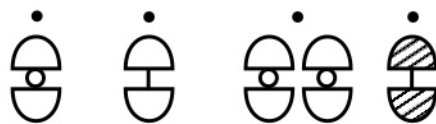
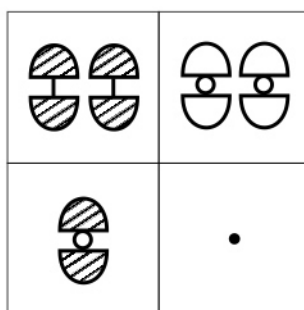
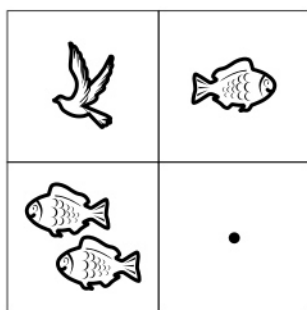
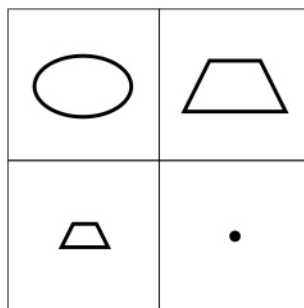
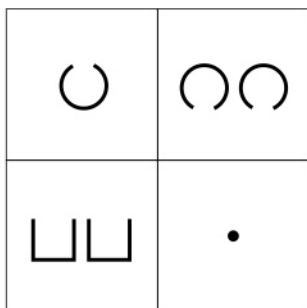


Нарисуй значки в соответствующих квадратах.

- + - в нижнем левом
- ✓ - в нижнем правом
- | - в верхнем правом
- - в верхнем левом

- - в верхнем левом
- ∧ - в нижнем правом
- + - в нижнем левом
- - в верхнем правом

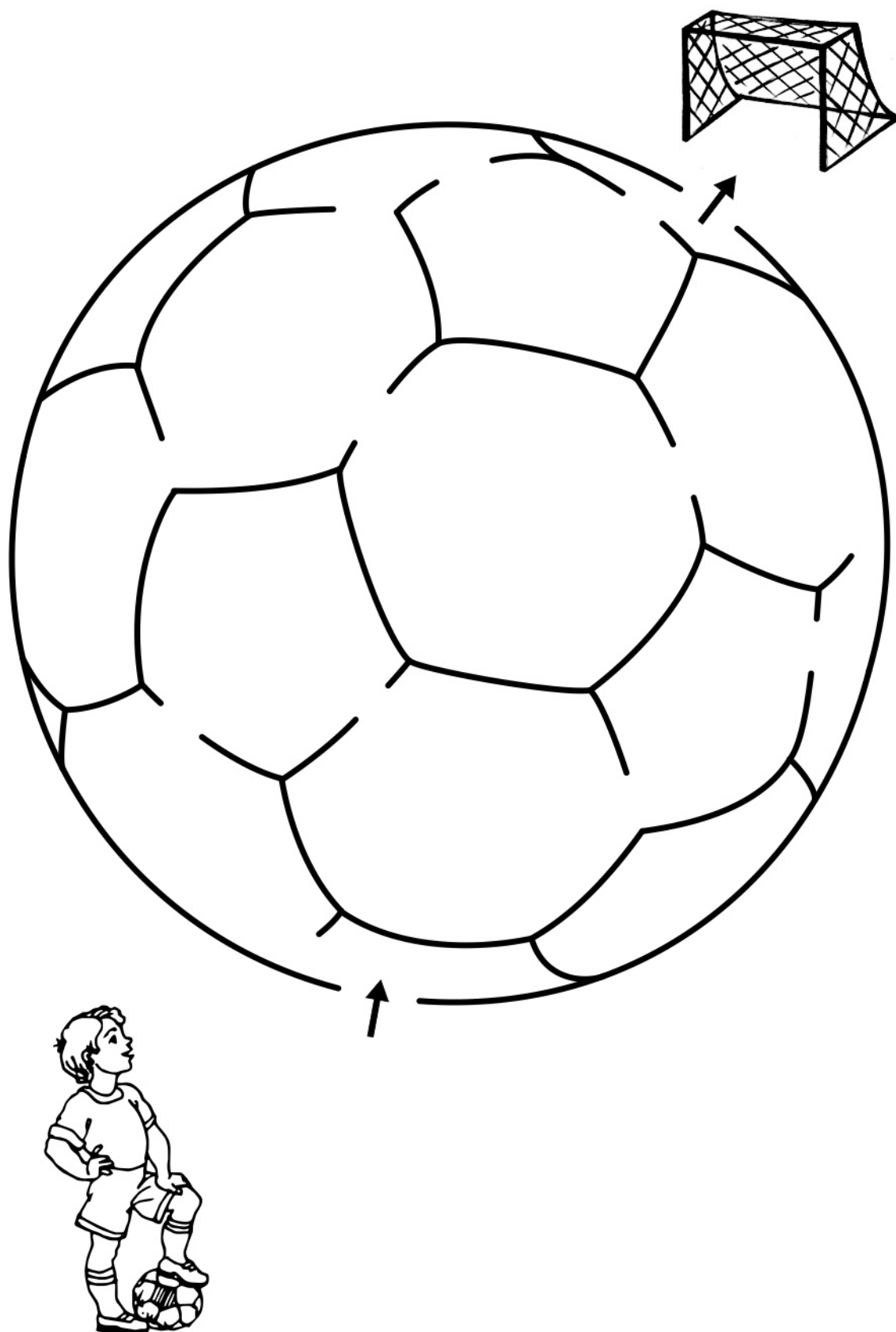
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Найди все одинаковые сочетания предметов. Обведи их и соедини линией. У тебя получится цепочка. Назови, из каких предметов состоит цепочка. Выполни задание до конца. Сколько цепочек у тебя получилось?



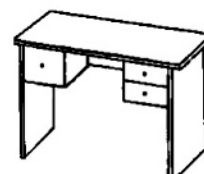
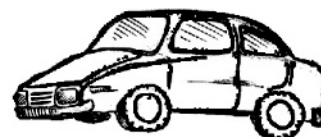
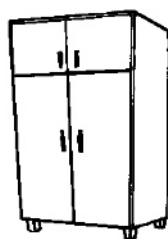
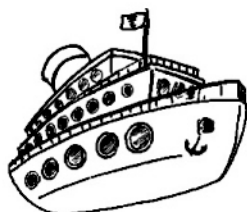
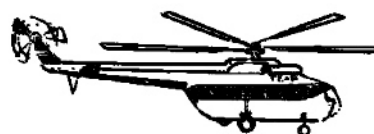
Помоги мальчику забить мяч в ворота. Нарисуй путь.



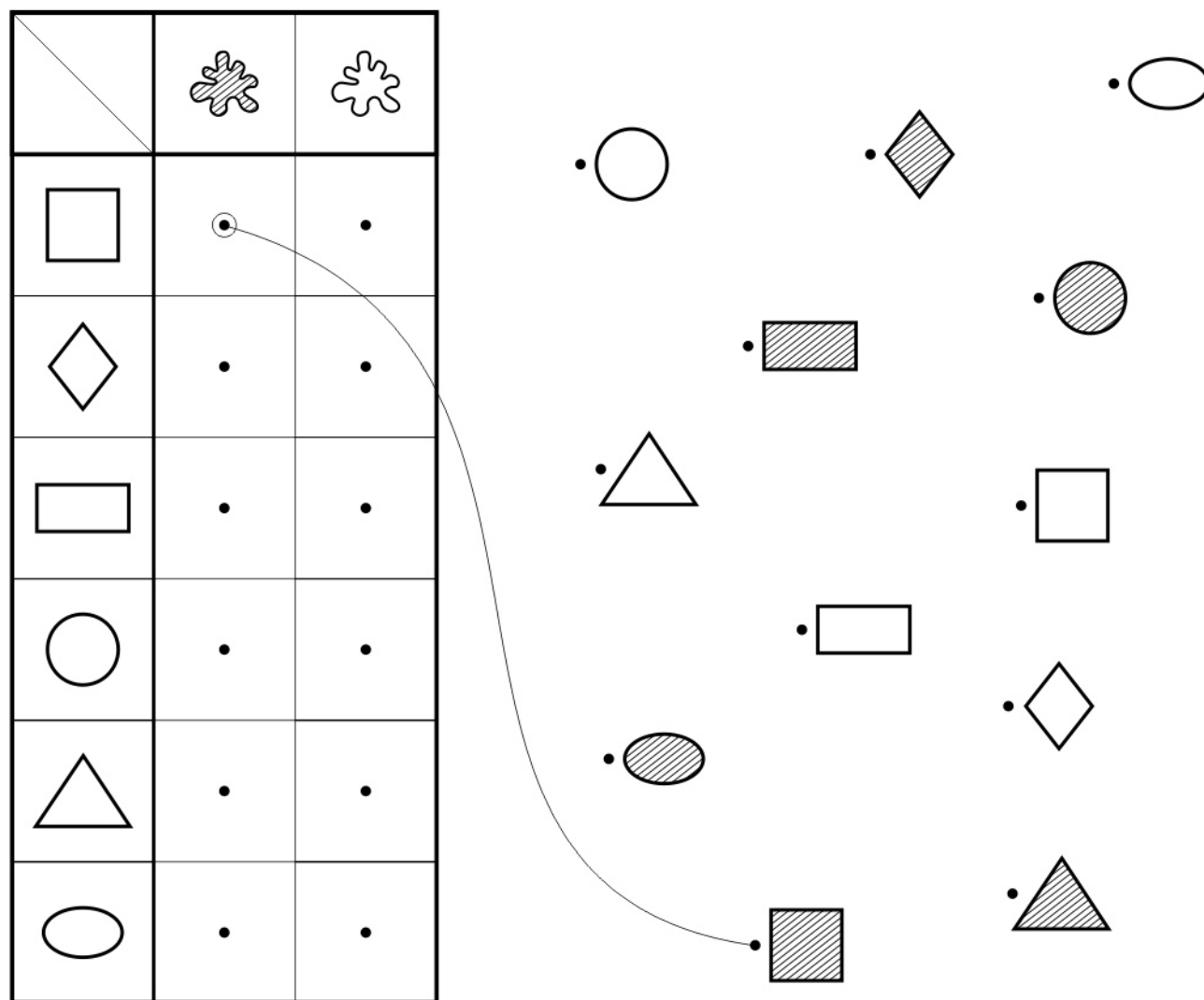
Соедини линией предметы, относящиеся к одной теме. Перечисли предметы, составляющие одну цепочку, и соедини эту цепочку с названием темы. Точно так же построй вторую цепочку.

транспорт

мебель



Соедини линией каждую фигуру с тем местом в таблице, где она должна находиться, так, как показано на странице.



Вспомни слова, которые ты видел на предыдущей странице. Соедини их линией так, как ты запомнил. Какая пара лишняя?

дом •
мак •
вишня •
хлеб •
книга •
море •

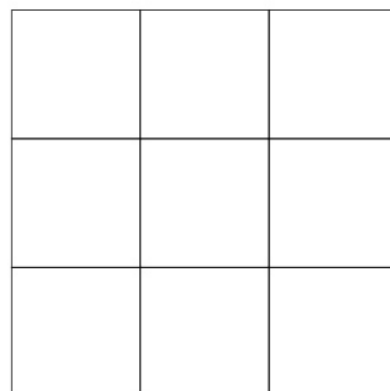
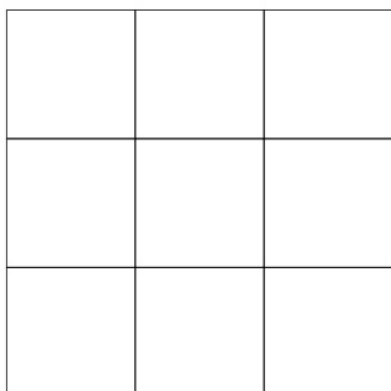
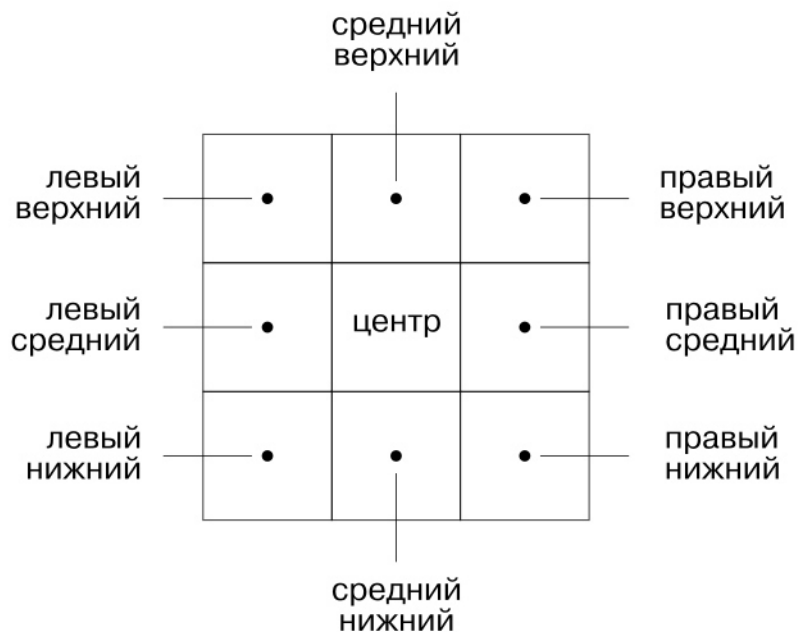
• замок
• лопата
• рак
• молоко
• сено
• колесо

Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой "1". Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой "2" и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.



1 2 3 4

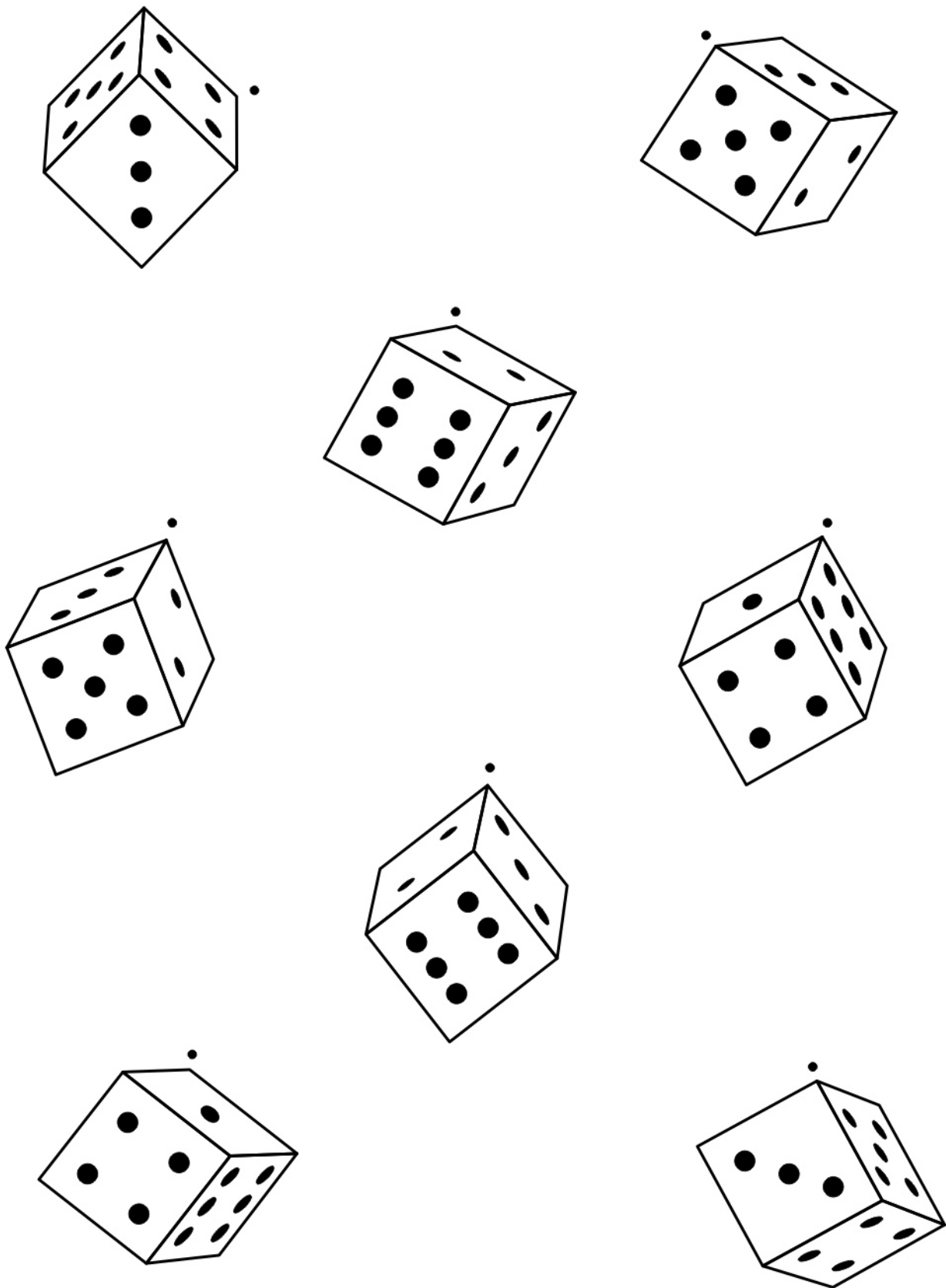
Посмотри на образец. Повтори названия квадратов. Нарисуй значки в пустых квадратах так, как указано в заданиях.



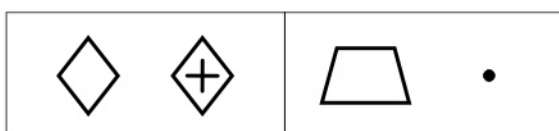
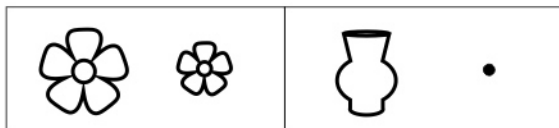
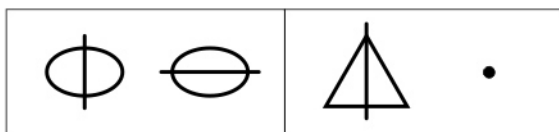
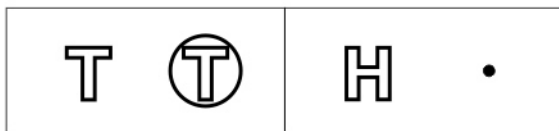
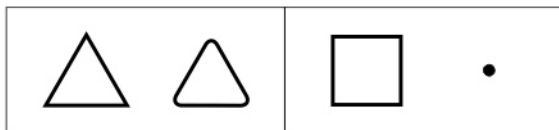
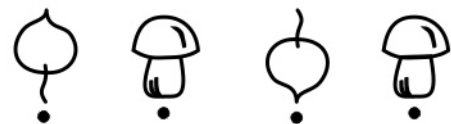
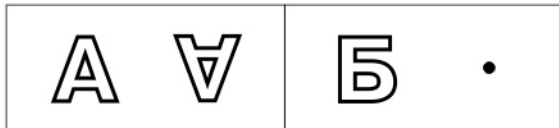
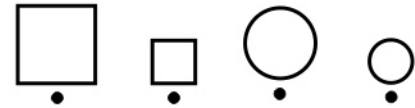
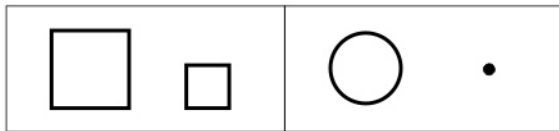
+ - в верхнем левом
 V - в нижнем среднем
 | - в нижнем правом
 O - в центре
 > - в среднем правом
 = - в нижнем левом
 • - в верхнем среднем
 — - в среднем левом
 || - в верхнем правом

^ - в центре
 + - в нижнем правом
 O - в среднем левом
 V - в верхнем среднем
 | - в нижнем левом
 • - в среднем правом
 > - в нижнем среднем
 || - в верхнем левом
 = - в верхнем правом

Соедини линией одинаковые кубики. Сколько пар у тебя получилось?



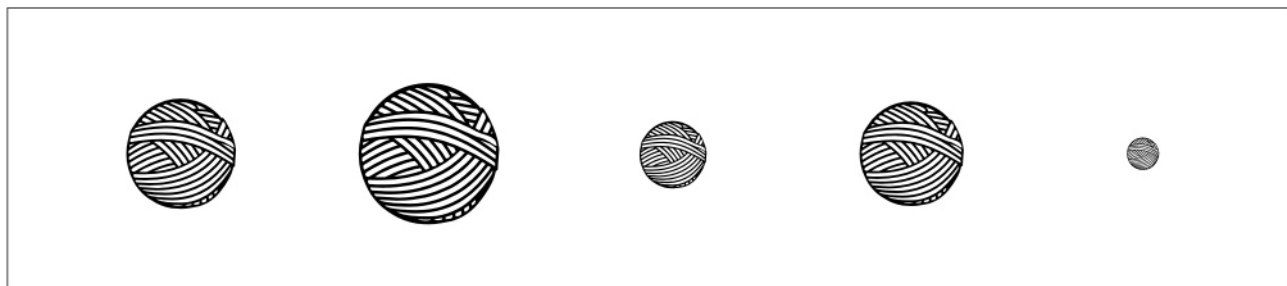
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



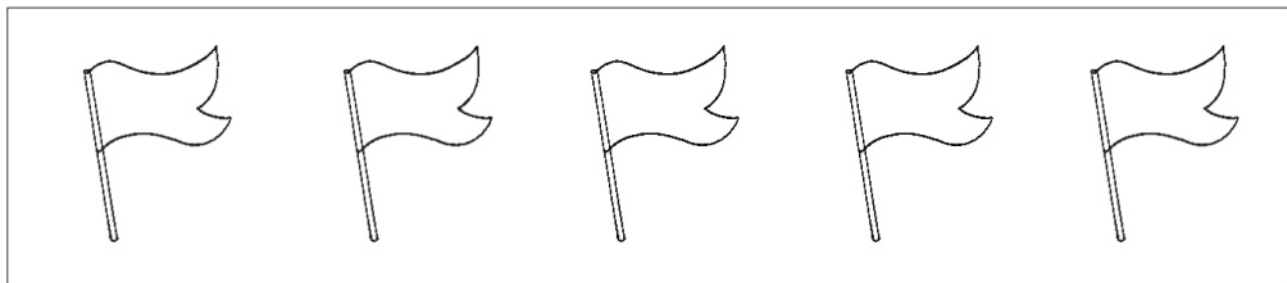
Обведи девочку, которая стоит третьей.



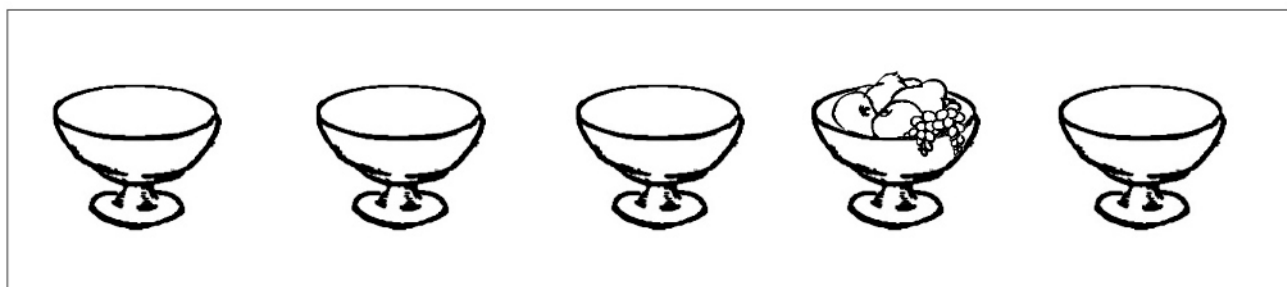
Отметь клубок, который меньше других.



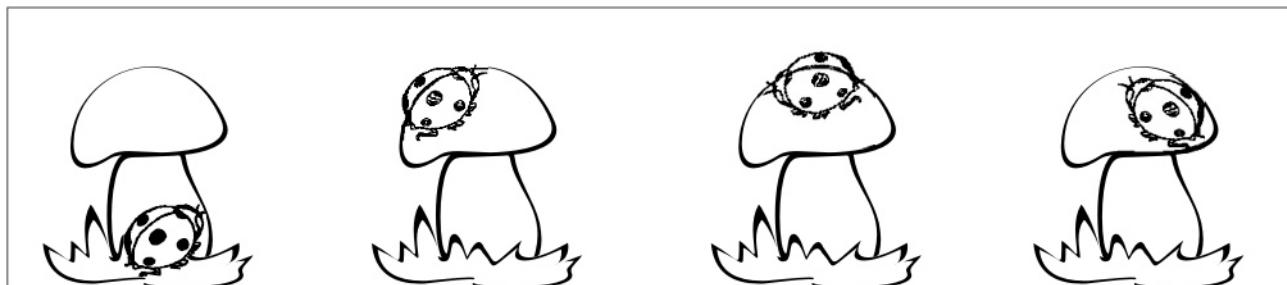
Раскрась флажок, который стоит в ряду первым.



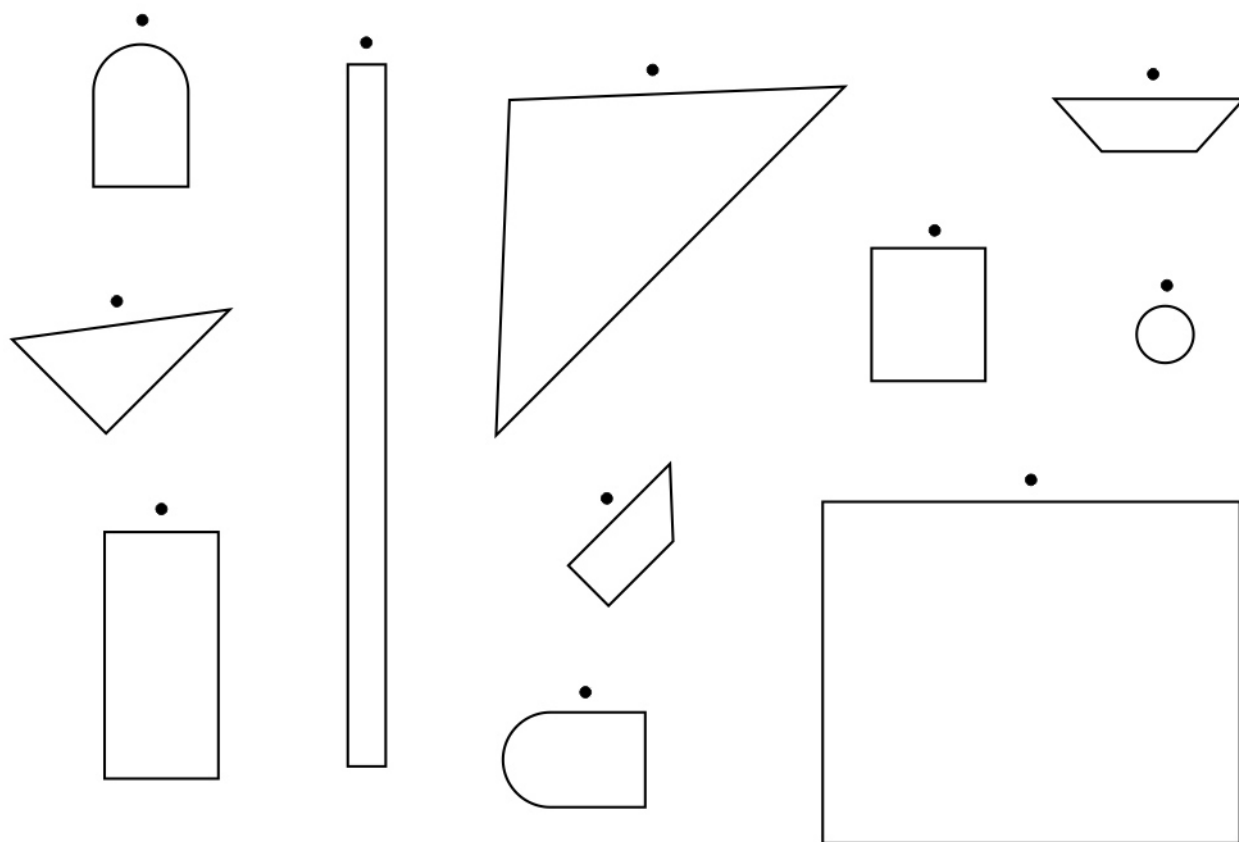
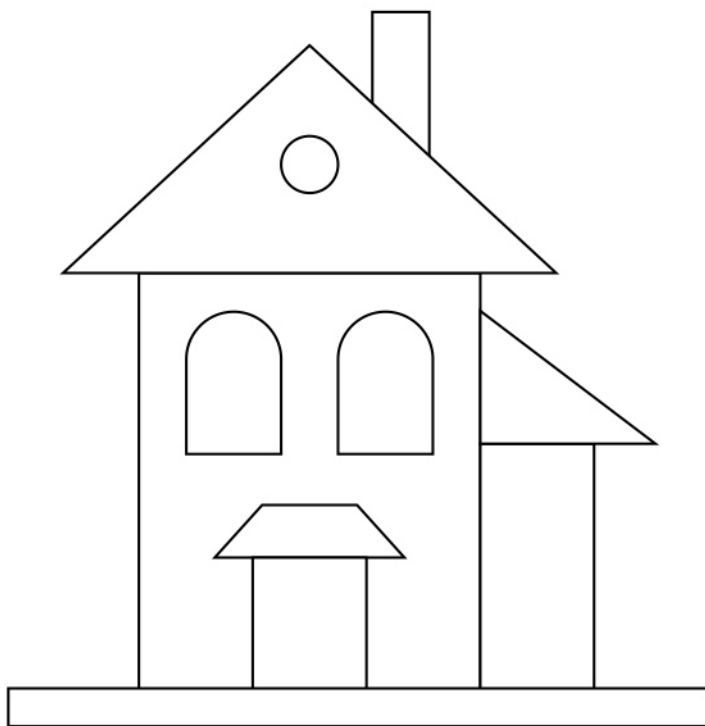
Обведи вазочку, в которой что-то лежит.



Обведи божью коровку, которая сидит под грибом.

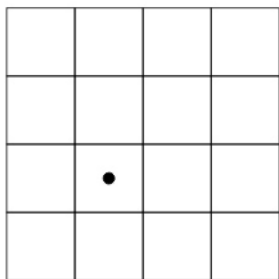


Вверху нарисован домик. Под ним – элементы, из которых он состоит. Соедини линией каждый элемент внизу с таким же элементом в домике.

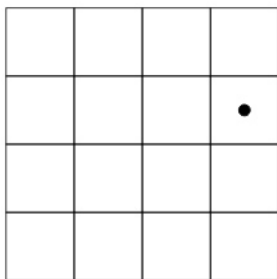


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же самом месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Точно так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

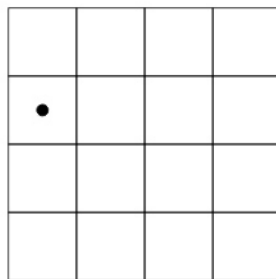
С	О	Р	О
О	К	Ю	Д
А	З	Е	В
Ш	С	Р	Б



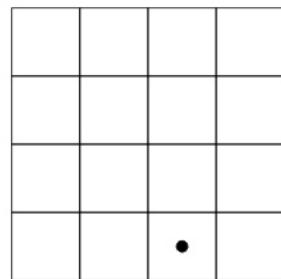
К В **З** С



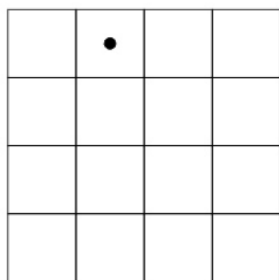
Ю Д Т Е



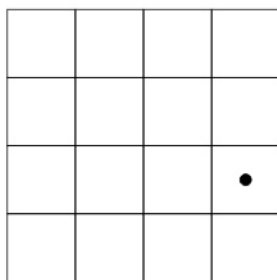
К О А С



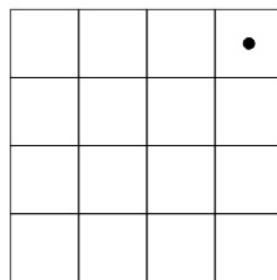
Р З Б В



С О К Р



Б Е В А



Р Ю А О

Какое слово получилось?

!

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru 

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

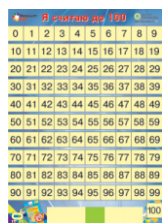
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



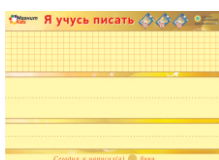
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



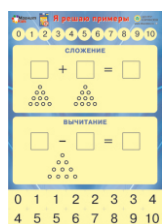
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 